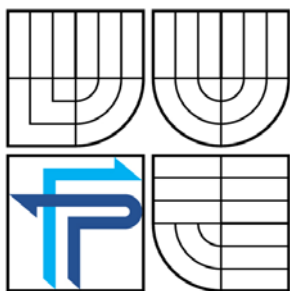


VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ
BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



FAKULTA PODNIKATELSKÁ
ÚSTAV FINANCÍ

FACULTY OF BUSINESS AND MANAGEMENT
INSTITUTE OF FINANCES

NÁVRH PROJEKTU FINANCOVANÉHO Z ESF

PROPOSAL OF A PROJECT FINANCED BY ESF

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE
BACHELOR'S THESIS

AUTOR PRÁCE
AUTHOR

ANDREA TOŠOVSKÁ

VEDOUCÍ PRÁCE
SUPERVISOR

Ing. PETR MANDELÍK, Ph.D.

BRNO 2008

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Tošovská Andrea

Daňové poradenství (6202R006)

Ředitel ústavu Vám v souladu se zákonem č.111/1998 o vysokých školách, Studijním a zkušebním řádem VUT v Brně a Směrnicí děkana pro realizaci bakalářských a magisterských studijních programů zadává bakalářskou práci s názvem:

Návrh projektu financovaného z ESF

v anglickém jazyce:

Proposal of a project financed by ESF

Pokyny pro vypracování:

Úvod

Vymezení problému a cíle práce

Teoretická východiska práce

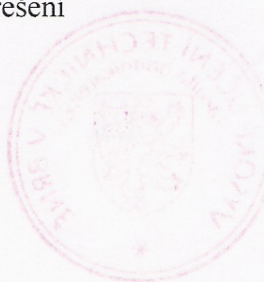
Analýza problému a současné situace

Vlastní návrhy řešení, přínos návrhů řešení

Závěr

Seznam použité literatury

Přílohy



Podle § 60 zákona č. 121/2000 Sb. (autorský zákon) v platném znění, je tato práce "Školním dílem". Využití této práce se řídí právním režimem autorského zákona. Citace povoluje Fakulta podnikatelská Vysokého učení technického v Brně. Podmínkou externího využití této práce je uzavření "Licenční smlouvy" dle autorského zákona.

Seznam odborné literatury:

CHVOJKOVÁ, A., KVĚTOŇ, V. a kol. Finanční prostředky fondů EU v programovacím období 2007 – 2013. 1. vyd. Praha: IREAS, Institut pro strukturální politiku, 2007. 181 s. ISBN 987-80-86684-43-7

Regionální projekt a peníze z EU : jak připravit regionální projekt a získat podporu z fondu Evropské unie. Ekonom, říjen 2006, roč. 50, č. 43, příloha s. 2-12. ISSN 1210-0714

Výběr dokumentů EU 09/2007. Kancelář Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. 2007. ISSN 1801-7401

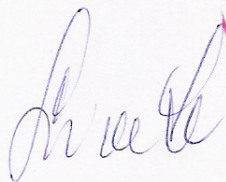
JIRÍČEK, Petr. Strukturální fondy EU- historie, současnost a perspektivy. [online]. 2006. Dostupný z: <http://kvf.vse.cz/download.php?akce=sekce&sekce=2>. Aktualizace 16.01.2007.

Lidé jsou naše největší bohatství [online]. 2007 [cit. 2007-10-19]. Dostupný z: <http://www.nvf.cz/>.

Ministerstvo financí České republiky. [online]. c2005 [cit. 2007-10-01]. Dostupný z: <http://www.mfcr.cz/cps/rde/xchg/>.

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Petr Mandelík, Ph.D.

Termín odevzdání bakalářské práce je stanoven časovým plánem akademického roku 2007/08.



Ing. Pavel Svirák, Dr.
Ředitel ústavu



doc. Ing. Miloš Koch, CSc.
Děkan fakulty

V Brně, dne 26.3.2008

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá tvorbou návrhu projektu financovaného prostřednictvím Strukturálních fondů EU. Projekt je zaměřený na inovaci v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, speciálně pak pro studenty vysokých škol technického směru. Součástí práce jsou teoretické informace o evropských fondech, analýza problému a návrh vlastního projektu.

Klíčová slova

regionální politika EU, dotace, Evropský sociální fond, projekt, inovace

Abstract

This Bachelor's thesis deals with creating a proposal of a project financed by EU Structural funds. The project is focused on innovation in tertiary education, research and development area, specially for technology universities' students. The thesis includes theoretical information about funds, problem analysis and a proposal of the project purpose.

Keywords

EU regional policy, grants, European social fund, project, innovation

Bibliografická citace práce

TOŠOVSKÁ, A. *Návrh projektu financovaného z ESF*. Brno: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, 2008. 65 s. Vedoucí bakalářské práce Ing. Petr Mandelík, Ph.D.

Návrh projektu financovaného z ESF

Prohlášení

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce je původní a zpracovala jsem ji samostatně. Prohlašuji, že citace použitých pramenů je úplná, že jsem v práci neporušila autorská práva (ve smyslu zákona č. 121/2000 Sb. o právu autorském a o právech souvisejících s právem autorským).

.....
Andrea Tošovská
30.5.2008

Poděkování

Především bych chtěla poděkovat vedoucímu své bakalářské práce panu Ing. Petrovi Mandelíkovi, Ph.D. za odborné vedení a čas věnovaný konzultacím této práce.

Obsah

1	ÚVOD	7
2	TEORETICKÁ VÝCHODISKA PRÁCE	9
2.1	Regionální politika	9
2.1.1	Cíle regionální politiky	10
2.1.2	Rozdělení prostředků fondů EU mezi cíle HSS	11
2.2	Fondy EU	11
2.2.1	Druhy fondů politiky HSS	11
2.2.2	Řízení fondů EU	14
2.3	Operační programy 2007-2013 v ČR	18
2.3.1	OP v rámci cílů regionální politiky	19
2.3.2	Finanční alokace ESF 2007 – 2013 v ČR	21
3	ANALÝZA PROBLÉMU A SOUČASNÉ SITUACE	22
3.1	Charakterizace problému	22
3.2	Projektový záměr	24
3.3	Analýza OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	26
3.3.1	Řízení a implementace OP VK	26
3.3.2	Prioritní osa 2	30
3.3.3	Specifikace oblasti podpory 2.4	32
4	VLASTNÍ NÁVRHY ŘEŠENÍ	34
4.1	Plánování projektu a jeho zpracování	34
4.2	Projektová žádost	34

5 ZÁVĚR	53
LITERATURA	55
SEZNAM ZKRATEK	57
SEZNAM PŘÍLOH	58
PŘÍLOHY	59

1 Úvod

Svoji bakalářskou práci jsem zaměřila na problematiku čerpání dotací ze Strukturálních fondů Evropské unie. Jde v současnosti o aktuální otázku a zároveň o jednu z velice zajímavých možností financování projektů z mnoha různých oblastí.

Přestože lze tímto způsobem získat nemalé prostředky na projekty různého charakteru, využívají ho většinou velké společnosti a ty malé či jednotlivci se do žádání o dotace příliš nepouštějí. Je zřejmé proč - proces od zpracování projektu po bezproblémové vyčerpání dotace je složitý. To je jeden z důvodů, proč jsem zpracovala bakalářskou práci na toto téma. Zajímalo mne, čím vším musí žadatel projít, aby dotaci získal. Samotný návrh projektu je pak zaměřen na inovace v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje.

Na populaci jsou kladeny stále vyšší požadavky na vzdělanost, a proto roste i rozsah a význam systému terciárního vzdělávání. Rozmanité nároky může plnit jen kvalitní systém propojený s výzkumem a zároveň přiměřeně diverzifikovaný. Prostřednictvím cílů regionální politiky se Evropská unie snaží o zlepšení jak investičního, tak i neinvestičního charakteru. Na projekty sociálního – neinvestičního zaměření je možné získat peněžní výpomoc z jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie – EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU (ESF).

Mým osobním cílem v této práci bylo prokázat osvojení si teoretického základu v dané oblasti regionální politiky Evropské unie, získání vědomostí o jeho praktickém využití a dále o problémech, které se v této oblasti mohou vyskytovat. Hlavním požadavkem byla samozřejmě využitelnost výsledků práce v praxi.

Pro splnění hlavních cílů bylo nutné se zabývat mnoha činnostmi, které lze rozdělit do několika skupin:

1. dílčí cíl: Utržidění dostupných informací.

Po nashromáždění dostatečného množství informací o regionální politice, fondech Evropské unie a operačních programech z různých oficiálních zdrojů je bylo nutné

roztřídit a objasnit si pojmy – názvosloví specifické pro oblast. V práci se snažím s výrazy pracovat tak, aby byl zřejmý jejich význam.

2. dílčí cíl: „Volba“ problému.

V tomto bodě jsem narozdíl od běžných řešitelů projektů postupovala od volby fondu k volbě problému. Nejprve jsem zvolila oblast, ve které bych projekt chtěla zpracovávat - oblast sociální. Možným dotačním fondem byl tedy Evropský sociální fond.

Následně jsem začala specifikovat problém. Společně s vedoucím mé práce jsme zvolili zaměření na oblast terciárního vzdělávání – konkrétně studenty technických VŠ a utváření partnerství mezi sektorem vysokoškolským, soukromým a výzkumným.

3. dílčí cíl: Výběr dotačního titulu v návaznosti na specifikovaný problém.

Po upřesnění problémových oblastí bylo dále potřeba zjistit, odkud je možné na jejich řešení čerpat peníze. Jednoznačný byl ESF. Tento fond přispívá na několik programů, které se dále dělí na několik prioritních os a oblastí podpor. Programu, prioritní ose a oblasti podpory musí být následně přizpůsoben samotný návrh.

Projekt samozřejmě musí pomoci řešit žadatelův problém, ale zároveň musí být navržený a formulovaný tak, aby přesně korespondoval s cíly programu.

4. dílčí cíl: Formulace obsahu projektu.

V této stěžejní části práce je zformulován obsah navrhovaného projektu. Zvolila jsem takový postup, který čeká žadatele při vyplňování elektronického formuláře žádosti prostřednictvím aplikace Benefit7+.

Věřím, že tato práce bude pro žadatele o dotaci a jeho partnery přínosem a projekt s mými návrhy bude využit. Zároveň doufám, že se práce stane pomůckou pro další potencionální žadatele o dotaci z fondů EU.

2 Teoretická východiska práce

2.1 Regionální politika

Regionální politika Evropské unie, nazývaná též politika hospodářské a sociální soudržnosti (HSS), je politikou solidarity. Náplní regionální politiky je v podstatě zajišťování zvýšení kvality života obyvatel celé EU prostřednictvím přispívání na rozvoj chudším státům (regionům) těmi bohatšími. [5]

V průběhu historie se v různých zemích uchytily odlišné způsoby územněsprávního členění. Pro účely politiky HSS bylo nutné vytvořit jednotný systém členění, aby bylo možné provádět statistické monitorování a analýzy ekonomické a sociální situace v regionech. Proto byla v roce 1988 zavedena jednotná nomenklatura územních statistických jednotek – NUTS. Na jejím základě jsou dle počtu obyvatel definovány **tři hlavní úrovně regionálního členění** [5] :

Úroveň	Doporučený minimální počet obyvatel	Doporučený maximální počet obyvatel
NUTS I	3 000 000	7 000 000
NUTS II	800 000	3 000 000
NUTS III	150 000	800 000

NUTS úrovně jsou určující pro rozdělení prostředků z fondů EU. Existuje ještě nižší úroveň členění – LAU – jde o tzv. *místní administrativní jednotku*.

Členění území České republiky je následující [5]:

Úroveň	Název	Počet jednotek
NUTS I	Stát	1
NUTS II	Regiony soudržnosti	8
NUTS III	Kraje	14
LAU I	Okresy	76 + 15 pražských obvodů
LAU II	Obce	6 249

2.1.1 Cíle regionální politiky

Pro období 2007-2013 má HSS vytyčeny tři cíle [5], kterých chce dosáhnout prostřednictvím Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti. V evropském střednědobém rozpočtovém rámci (tzv. finanční perspektiva) je na politiku vyčleněno přibližně 8 686,8 mld. Kč.

- **Cíl Konvergence:** smyslem tohoto cíle je podpora hospodářského a sociálního rozvoje **regionů** s hrubým domácím produktem (HDP) na obyvatele nižším než 75 % průměru tohoto ukazatele pro celou Evropskou unii. Dále jsou k čerpání z tohoto cíle způsobilé **státy**, jejichž hrubý národní důchod (HND) na obyvatele je nižší než 90 % průměru tohoto ukazatele pro celou EU.
- **Cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost:** smyslem je pokračování v posilování konkurenceschopnosti a přitažlivosti regionů pomocí rozvojových programů a posilování zaměstnanosti např. prostřednictvím investic do lidských zdrojů nebo podporou vzniku kvalitnějších pracovních míst. Jde o regiony, které přesahují limitní ukazatele pro zařazení do cíle Konvergence.
- **Cíl Evropská územní spolupráce:** smyslem je podpora přeshraniční spolupráce regionů prostřednictvím společných místních a regionálních iniciativ, také však výměna zkušeností mezi regiony a jednotlivými členskými zeměmi navzájem. Jde o regiony nacházející se podél všech vnitřních a některých vnějších pozemních hranic a regionů podél námořních hranic, které jsou od sebe obecně vzdáleny nejvýše 150 kilometrů. Dále je podporována meziregionální a nadnárodní spolupráce regionů.

2.1.2 Rozdělení prostředků fondů EU mezi cíle HSS

Tabulka zachycuje vyčlenění finančních prostředků pro období **2007-13** v evropském střednědobém rozpočtovém rámci na celou regionální politiku a pro Českou republiku.

Cíl	Fondy pro EU27		Fondy pro ČR	
	(1 EUR = 28,20 CZK)			
Konvergence	251,16 mld. € (cca 7 082,80 mld. Kč)	81,54 %	25,88 mld. € (cca 730,00 mld. Kč)	96,98 %
Reg. konkurenceschopnost a zaměstnanost	49,13 mld. € (cca 1 385,40 mld. Kč)	15,95 %	419,09 mil. € (cca 11,73 mld. Kč)	1,56 %
Evropská územní spolupráce	7,75 mld. € (cca 218,55 mld. Kč)	2,52 %	389,05 mil. € (cca 10,97 mld. Kč)	1,46 %
Celkem	308,04 mld. € (cca 8 686,80 mld. Kč)	100 %	26,69 mld. € (cca 752,70 mld. Kč)	100 %

Tabulka 1: Rozdělení prostředků fondů EU mezi cíle HSS. [5]

2.2 Fondy EU

Regionální politika je jen jednou z mnoha politik EU. Celkem jich je 32 a patří k nim politika týkající se životního prostředí, zemědělství, veřejného zdraví, rybolovu atd. Každá politika je podporována jiným způsobem a má jinou strukturu grantů. [4]

2.2.1 Druhy fondů politiky HSS

Jak již bylo zmíněno, cíle regionální politiky jsou naplňovány prostřednictvím Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti.

Strukturální fondy (SF) jsou určeny pro chudší a jinak znevýhodněné **regiony** (např. venkovské a problémové městské oblasti, upadající průmyslové oblasti, oblasti s geografickým či přírodním znevýhodněním, jako např. ostrovy, hornaté oblasti, řídké osídlené oblasti a pohraniční regiony). V současnosti máme 2 strukturální fondy:

- **Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF):** podporovány jsou **investiční** (infrastrukturní) **projekty**, jako např. výstavba silnic a železnic, odstraňování ekologických zátěží, budování stokových systémů, výstavby poldrů a úpravy koryt řek, podpora inovačního potenciálu podnikatelů, podpora začínajícím podnikatelům, rozvoj a obnova sportovních areálů využitelných pro cestovní ruch, rekonstrukce kulturních památek, využívání obnovitelných zdrojů energie, výsadba regenerační zeleně, ekologické a energeticky efektivní sanace bytových domů, výstavba či oprava infrastruktury pro poskytování zdravotní péče, zavádění služeb elektronické veřejné správy, apod. [1, 5]
- **Evropský sociální fond (ESF):** podporovány jsou **neinvestiční** (neinfrastrukturní) **projekty**, jako např. rekvalifikace nezaměstnaných, speciální programy pro osoby se zdravotním postižením, děti, mládež, etnické menšiny a další znevýhodněné skupiny obyvatel, tvorba inovativních vzdělávacích programů pro zaměstnance, podpora začínajícím OSVČ, rozvoj institucí služeb zaměstnanosti, rozvoj vzdělávacích programů včetně distančních forem vzdělávání, zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky, zavádění a modernizace kombinované a distanční formy studia apod. [1, 5]

Fond soudržnosti (CF) je na rozdíl od Strukturálních fondů určený na podporu rozvoje chudších **států**, nikoli regionů. Jsou z něj podporovány **investiční** (infrastrukturní) **projekty** se zaměřením na **dopravní infrastrukturu** většího rozsahu (dálnice a silnice I. třídy, železnice, vodní doprava, řízení silniční, železniční, říční, námořní a letecké dopravy) a **ochranu životního prostředí**. [1, 5]

Následující tabulka zachycuje změny ve struktuře fondů mezi dvěma obdobími.

FONDY EU		
RODINA FONDŮ	PROGRAMOVACÍ OBDOBÍ 2004-2006	PROGRAMOVACÍ OBDOBÍ 2007-2013
Strukturální fondy	Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)	Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)
	Evropský sociální fond (ESF)	Evropský sociální fond (ESF)
	Evropský zemědělský podpůrný a záruční fond (EAGGF)	již neexistuje
	Finanční nástroj řízení rybolovu (FIFG)	již neexistuje
Fond soudržnosti (CF)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova (EAFRD)	neexistoval	<input checked="" type="checkbox"/>
Evropský rybářský fond (EFF)	neexistoval	<input checked="" type="checkbox"/>
Komunitární programy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fondy předvstupní pomoci	PHARE	IPA
	SAPARD	
	ISPA	
Fond solidarity (EUSF)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Finanční nástroje regionální politiky	neexistovaly	JASPERS
		JEREMIE
		JESSICA

Tabulka 2: Změny oproti předchozímu programovacímu období. [1]

Fondy EAFRD a EFF jsou nástroje na podporu rozvoje venkova a na podporu rybolovu. V novém období už nepatří mezi Strukturální fondy EU a nespádají tak do politiky HSS, nýbrž do společné zemědělské resp. rybářské politiky EU.

EAFRD slouží ke zvýšení konkurenceschopnosti zemědělství, potravinářství, lesnictví a rozvoji venkovských oblastí. U nás jsou z něj hrazeny projekty předložené

do tzv. Programu rozvoje venkova ČR, jehož Řídícím orgánem je Ministerstvo zemědělství.

EFF podporuje projekty vedoucí k vyšší konkurenceschopnosti a zlepšování životního prostředí. Z EFF jsou financovány aktivity týkající se mořského i vnitrozemského rybolovu. [1]

Komunitární programy nejsou hrazeny ze Strukturálních fondů EU ale formou grantů z rozpočtu EU. Jde o specificky zaměřenou skupinu programů sloužící k řešení společných problémů členských i kandidátských států v oblastech, které přímo souvisí s politikami Společenství. V programovacím období 2007-2013 se jedná např. o tyto programy: Kultura 2007, Mládež v akci, Media 2007, LIFE+ atd. [1]

Fondy předvstupní pomoci jsou určeny pro kandidátské země s cílem napomáhat jim při řešení úkolů spojených s plněním podmínek pro vstup do EU.

Fond solidarity (EUSF) byl založen Evropskou komisí z podnětu ničivých záplav ze srpna 2002, které zasáhly střední Evropu. Funguje nezávisle na ostatních fondech a členské i přistupující státy mohou žádat o pomoc při velké přírodní katastrofě. Za takovou katastrofu jsou považovány ty, při kterých jsou odhadované škody vyšší než 0,6 % HDP postiženého státu. Z fondu se čerpají peníze na rychlou finanční pomoc, jde například o náklady na dočasné ubytování, nikoli finance na dlouhodobé rekonstrukce a ekonomickou obnovu. [1]

Finančními nástroji regionální politiky jsou programy JASPERS, JEREMIE a JESSICA. Tyto nástroje mají sloužit členským státům k zavedení účinného řízení fondů a lepšímu využívání jejich možností. [7]

2.2.2 Řízení fondů EU

Přípravou, realizací a vyhodnocením čerpání dotací se zabývá množství subjektů na několika úrovních. Jsou to instituce EU, národní ministerstva, regionální samosprávné celky, pověřené agentury a úřady a další. Přitom je důležité, že celková

zodpovědnost za realizaci politiky hospodářské a sociální soudržnosti leží na členských státech. [2]

Úrovně a jejich kompetence jsou následující:

Evropská úroveň

- Rozhodování o množství prostředků na politiky Evropské unie, mimo jiné také na **politiku hospodářské a sociální soudržnosti (HSS)**, které probíhá na vrcholné úrovni v **Evropské radě**.
- Příprava návrhu evropské legislativy v podobě nařízení definujících pravidla pro využívání prostředků z evropského rozpočtu rozdělovaných prostřednictvím jednotlivých fondů, které zpracuje **Evropská komise (EK)**.
- Schválení nařízení **Evropským parlamentem a Radou EU**.
- Schválení **Strategických obecných zásad Společenství (SOZS)** Radou EU vymezujících priority rozvoje Evropské unie coby orientační rámec pro členské státy při přípravě Národních strategických referenčních rámců a operačních programů. [2]

Členské státy v rámci řízení na evropské úrovni:

- Příprava **Národních rozvojových plánů (NRP)** a **Národních strategických referenčních rámců (NSRR)** popisujících prioritní rozvojové oblasti a k nim vymezujících cíle, jichž hodlají dosáhnout pomocí prostředků fondů EU. NSRR definuje soustavu **operačních programů (OP)**, které chce členský stát využívat pro čerpání z fondů.
- Předložení NSRR a soustavy OP ke schválení Evropské komisi, která má na evropské úrovni odpovědnost za politiku HSS. Komise posuzuje soulad NSRR a OP s nařízeními a SOZS.
- Zahájení čerpání z fondů – tato část je již plně v rukou členských států. **EK** jeho průběh jen **monitoruje, vyhodnocuje a zasílá peníze z fondů EU** na speciální účet zřízený pro tyto účely v každém členském státě. V případě problémů však může Komise po členských státech vymáhat zdůvodnění a nápravu pod pohrůzkou zastavení čerpání, případně

dokonce navrácení neoprávněně vyčerpaných prostředků zpět do evropského rozpočtu. [2]

Ve všech členských státech se při řízení OP i realizaci projektů vychází z **pěti základních principů politiky HSS**: principu programování, partnerství, koncentrace, doplňkovosti a principu monitorování a vyhodnocování.

Realizátoři projektů i administrátoři operačních programů musí též respektovat **dvě horizontální priority** jdoucí napříč všemi podporovanými aktivitami: rovné příležitosti a udržitelný rozvoj. To znamená, že nemohou být podpořeny projekty s negativním dopadem na životní prostředí nebo zhoršující postavení znevýhodněných skupin. [2]

Národní úroveň

Česká republika definovala tyto čtyři základní instituce pro řízení a koordinaci NSRR:

- **Národní orgán pro koordinaci**
 - koordinační a metodický orgán odpovědný vládě ČR za realizaci NSRR.
- **Monitorovací výbor NSRR** - Řídící a koordinační výbor
 - zajišťuje nejširší koordinaci za účasti orgánů zapojených do implementace.
- **Platební a certifikační orgán** - Národní fond
 - zajišťuje pro všechny OP tok prostředků z fondů EU do České republiky.
- **Auditní orgán** - Centrální harmonizační jednotka pro finanční kontrolu
 - odpovídá za audity k ověření účinnosti řídicího a kontrol. systému. [2]

Úroveň operačních programů

Operační program je základním strategickým dokumentem finanční a technické podpory pro konkrétní tematickou oblast nebo region, na jehož základě mohou členské země využívat zdroje evropských fondů.

Na úspěšné realizaci každého OP se podílí několik orgánů zřízených státem.

- **Řídící orgán**

Do kompetencí tzv. Řídících orgánů (ŘO), kterými jsou v případě tematických OP odpovídající **oborová ministerstva** a u regionálních OP **regionální rady** regionů soudržnosti, spadá řízení jednotlivých operačních programů včetně výběru projektů a dohledu nad jejich realizací.

- **Zprostředkující subjekt**

Řídící orgán může delegovat na Zprostředkující subjekty (např. úřady práce, CzechInvest, kraje, Státní fond životního prostředí apod.) část svých činností, při nichž **dochází k nejčastějšímu kontaktu se žadateli a realizátory projektů** (např. vypisování výzev, vybírání a hodnocení projektových žádostí, konzultace se žadateli a realizátory projektů apod.).

- **Monitorovací výbor**

Dohled nad realizací operačního programu má monitorovací výbor, který spolu s Řídícím orgánem řeší především vzniklé problémy, schvaluje závěrečnou a výroční zprávu za operační program nebo navrhuje změny v operačním programu a navazující soustavě programových dokumentů.

- **Platební a certifikační orgán**

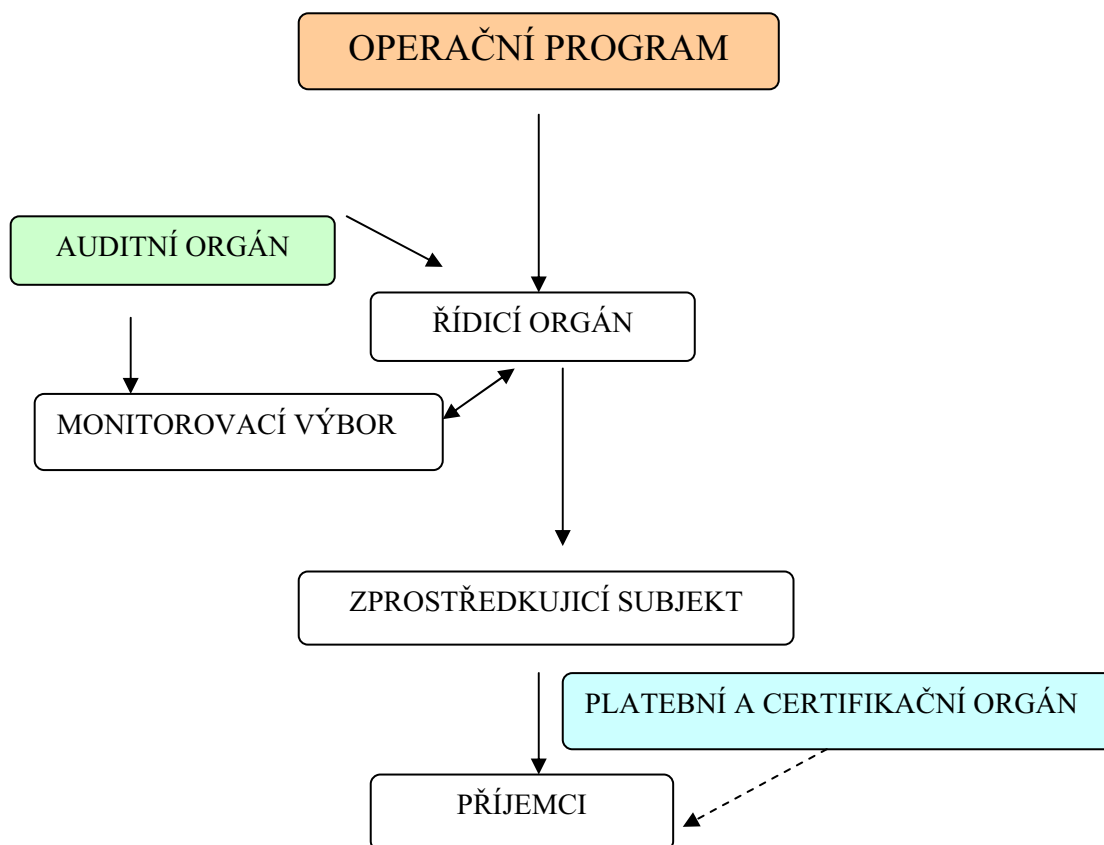
V České republice jím je **odbor Národního fondu Ministerstva financí**. Realizátoři projektů s Platebním a certifikačním orgánem (PCO) přímo nekomunikují, platby dostávají prostřednictvím Zprostředkujícího subjektu, příp. Řídícího orgánu přímo ze státního rozpočtu, který projekty předfinancovává. Teprve následně žádá PCO Evropskou komisi o převedení prostředků z rozpočtu EU na svůj účet.

- **Auditní orgán**

Auditem připravenosti řídicího a kontrolního systému všech OP a dalšími úkoly souvisejícími s auditem je v České republice opět pověřen jediný subjekt -

Centrální harmonizační jednotka pro finanční kontrolu na Ministerstvu financí. [2]

Systém řízení OP v České republice přehledně zobrazuje schéma na této stránce.



Obrázek 1: Systém řízení operačních programů v ČR. [1,2]

2.3 Operační programy 2007-2013 v ČR

V období 2007-2013 se České republice nabízí přibližně 752,70 mld. Kč, které může čerpat z fondů EU. Pro úspěšné čerpání musí být přidáno ze státního rozpočtu navíc přibližně 132,83 mld. Kč z národních zdrojů na spolufinancování projektů, jelikož Evropská unie financuje maximálně 85 % způsobilých výdajů. [3]

Všechny operační programy jsou dokumenty o rozsahu zhruba 160 stran, které mají obdobnou **strukturu**.

- **Úvod.**
- Zdůvodnění potřeby programu.
- **Popis** strategie zvolené k odstranění identifikovaných problémů, **definice cílů** operačního programu, vazba na ostatní programy a vztah k horizontálním tématům (udržitelný rozvoj a rovné příležitosti).
- Konkretizace zaměření operačního programu (prioritní osy => oblasti podpory => **typy projektů** realizovatelných v rámci dané oblasti podpory, vymezení příjemců podpory apod.).
- Finanční zajištění programu, rozdělení prostředků mezi jednotlivé prioritní osy.
- Popis řízení operačního programu (role institucí zapojených do řízení programu, způsob monitorování, hodnocení, kontrola, publicita).
- Přílohy. [3]

2.3.1 OP v rámci cílů regionální politiky

V období 2007-2013 bude v České republice využíváno **26 operačních programů**, které jsou rozděleny mezi zmiňované **tři cíle** politiky HSS:

Cíl Konvergence

Tento cíl je financovaný z ERDF, ESF a CF a v **České republice** pod něj spadají **všechny regiony soudržnosti s výjimkou Hl. m. Prahy**. Operační programy v tomto cíli jsou dvojího druhu – regionální a tematické. Regionální operační programy (ROP) pokrývají několik tematických oblastí s cílem zvýšení konkurenceschopnosti regionů, urychlení jejich rozvoje a zvýšení atraktivity regionů pro investory. Každý ROP je **řízen** samostatně **Regionální radou (RR)** příslušného regionu soudržnosti. [3]

Na **sedm** ROP připadá 4,66 mld. €, cca 131,38 mld. Kč

- ROP NUTS II Severozápad
- ROP NUTS II Moravskoslezsko

- ROP NUTS II Jihovýchod
- ROP NUTS II Severovýchod
- ROP NUTS II Střední Morava
- ROP NUTS II Jihozápad
- ROP NUTS II Střední Čechy

Na osm tematických OP připadá 21,23 mld. €, cca 598,62 mld. Kč:

- OP Doprava
- OP Životní prostředí
- OP Podnikání a inovace
- OP Výzkum a vývoj pro inovace
- OP Lidské zdroje a zaměstnanost
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Integrovaný operační program
- OP Technická pomoc

Cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost

Tento cíl je financovaný z ERDF a ESF a v **České republice** pod něj spadá **Hl. m. Praha**. Jde o podporu regionů, které nespadají pod cíl Konvergence. V České republice se jedná o **Hl. m. Prahu** se dvěma operačními programy.

- OP Praha Konkurenceschopnost
- OP Praha Adaptabilita

Kromě pojmů tematický a regionální operační program se můžeme setkat také s termínem **vícecílové operační programy**. Tyto programy jsou financovány z prostředků určených jak pro cíl Konvergence tak i Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost. Způsobilým územím je tedy celá Česká republika včetně Prahy. Těmito programy jsou OP Lidské zdroje a zaměstnanost, Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Integrovaný operační program a OP Technická pomoc. [3]

Cíl Evropská územní spolupráce

Tento cíl je financovaný z ERDF a v **České republice** pod něj spadají **všechny regiony**. Jde o podporu přeshraniční, meziregionální a nadnárodní spolupráce regionů. Podporu lze čerpat z devíti operačních programů.

- OP Přeshraniční spolupráce ČR – Bavorsko; Polsko; Rakousko; Sasko; Slovensko.
- OP Meziregionální spolupráce (všechny státy EU, Norsko a Švýcarsko).
- OP Nadnárodní spolupráce (ČR, Rakousko, Polsko, část Německa, Maďarsko, Slovinsko, Slovensko, část Itálie a z nečlenských zemí část Ukrajiny).
- Síťový operační program ESPON 2013 (všechny členské státy, Norsko, Švýcarsko, Lichtenštejnsko, Island, kandidátské státy EU).
- Síťový operační program INTERACT II (všechny členské státy). [3]

2.3.2 Finanční alokace ESF 2007 – 2013 v ČR

Z prostředků Evropského sociálního fondu jsou financovány OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a Praha Adaptabilita. [9]

Následující tabulka zobrazuje údaje o financích přidělených jednotlivým programům a zároveň Řídící orgány jednotlivých programů.

Řídící orgán	OP	Finanční prostředky	
MŠMT	VK	1 828 mil. €	(2 151 mil. € včetně SR)
MPSV	LZZ	1 837 mil. €	(2 161 mil. € včetně SR)
Praha	PA	108 mil.€	(127 mil. € včetně SR)

Tabulka 3: Finanční alokace ESF 2007-2013 v ČR. [9]

3 Analýza problému a současné situace

3.1 Charakterizace problému

Význam systému terciárního vzdělávání stále roste. Zatímco před patnácti lety byla standardem dosaženého vzdělání maturita, nyní je to bakalářský titul. Tento trend přináší stále vyšší a rozmanitější nároky na vzdělanost populace. [11]

Aby byl terciární systém schopen těmto nárokům vyhovět, měl by být dostatečně diverzifikovaný a propojený s oblastí výzkumu a vývoje (VaV). Velkým problémem je nedostatečná stimulace k partnerství a intenzivní vzájemně prospěšné spolupráci mezi vzdělávacími institucemi terciárního systému a výzkumnými institucemi na jedné straně a soukromým sektorem a veřejnou správou na straně druhé. Motivace jednotlivců k působení a setrvání v oblasti výzkumných a vývojových aktivit je také nedostatečná, což má za následek nevyužití potenciálu lidských zdrojů v oblastech, které mají vliv na budování znalostní ekonomiky. [10, 11]

Ze studie sociologa Petra Matějů [11] vyplývá, že podle firem, úředníků a univerzit, vysoké školy neumí reagovat na trh práce a potřeby ekonomiky. Sociolog pro svůj výzkum oslovil několik různých skupin lidí, kteří při své práci přicházejí s vysokým školstvím nějakým způsobem do styku. Jde o vědce, šéfy velkých firem (kteří potřebují kvalitní absolventy), úředníky (kteří školám rozdělují peníze) a také vysokoškolské pedagogy. Na otázku, jak vnímají problémy současného vysokého školství téměř shodně odpověděli, že vysoké školy dostatečně nereagují na trh práce, potřeby regionů a ekonomickou strategii země.

Zpráva vytvořená na základě průzkumu společnosti Hay Group [15] určená pro Institut celoživotního vzdělávání VUT v Brně říká, že **91 % účastníků průzkumu** z řad firem deklarovalo nedostatečnou připravenost absolventů technických univerzit po stránce měkkých dovedností a shledávají nedostatky zejména v komunikačních dovednostech, orientaci na zákazníka, prezentačních dovednostech a týmové práci.

Další skupinou pro zaměstnavatele velmi atraktivních kompetencí, které absolventi většinou nemají, je podle závěrů průzkumu požadavků na absolventy [16] znalost legislativy, ekonomiky, managementu, schopnost řízení lidí a jiných cizích jazyků než pouze angličtiny. Po čem respondenti výslovně volají, je posílení praktického zaměření školního vzdělávání a to na úkor teorie a akademických znalostí.

Požadavky kladené na absolventy souhrnně zobrazuje následující tabulka.

<u>Odbornost a kvalifikace</u>	<ul style="list-style-type: none"> - obecná znalost problematiky oboru - specifická odbornost - nadstavbová odbornost (ekonomika, management) - cizí jazyky
<u>Osobní vlastnosti a měkké dovednosti</u>	<ul style="list-style-type: none"> - zájem o obor - chuť pracovat - komunikativnost - schopnost kooperace - podle pozice: vůdcovství, kreativita, mobilita / podřízení systému, loajalita - skromnost

Tabulka 4: Požadavky kladené na absolventy. [16]

Zefektivnění studia je také strategickým cílem VUT v Brně ve vzdělávací činnosti. Důraz má být kladen mimo jiné na rozvoj komunikačních a manažerských dovedností a na otevřenost profilu absolventa vůči potřebám společnosti, rozvoji regionu a trhu práce. Dále má být rozvíjen proces posilování samostatné práce studentů, podpora práce studentů v rámci týmových projektů a využívání moderních výukových metod. Nedostatečnou spoluprací mezi výše vyjmenovanými subjekty VUT také pociťuje jako velký problém, a proto podporuje aktivity směřující k vybudování a posílení partnerství. [17]

3.2 Projektový záměr

Projektovým záměrem začíná příprava samotného projektu, resp. jeho plánování. Jde o přibližně dvoustranný dokument se základními informacemi o budoucím projektu, v rámci kterého si žadatel ujasní cíle projektu a další základní body, aby bylo následně možné specifikovat dotační titul. Následující text představuje záměr projektu, jehož obsah bude rozpracovaný v další kapitole. [6]

Název projektu – Podpora podnikavosti a popularizace oblasti výzkumu a vývoje mezi studenty VŠ technického směru.

Typ projektu – individuální projekt (tzn. realizátor obdrží podporu přímo)

Předkladateli individuálních projektů jsou vždy koneční příjemci, kteří jsou zároveň i konečnými uživateli podpory.

Cíle projektu – vytvoření internetových vzdělávacích portálů a seminářů s ekonomickou tematikou pro studenty VŠ technického zaměření pro jejich přípravu na vzrůstající nároky trhu práce a zvýšení jejich zájmu o oblast výzkumu a vývoje. Cílem seminářů bude především zintenzivnění kontaktu studentů s praxí a praktickým využitím teoretických poznatků získaných během výuky.

Cílem prvního portálu bude poskytování aktuálních a komplexních informací pro studenty – začínající podnikatele, se speciálními sekcemi a odkazy pro podnikání v technické sféře, zpracovanými pracovníky jednotlivých technických fakult VUT v Brně. Záměrem portálu je dovést zájemce k úspěšnému založení podniku a umožnit přenos poznatků a inovačních řešení ze vzdělávacích institucí do veřejné a podnikatelské sféry. Druhý portál se zaměří na publikování výsledků výzkumných institucí a popularizaci oblasti VaV mezi studenty.

Zdroj financování

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (85 %) a státní rozpočet (15 %),
- vlastní zdroje (25 %).

Způsoby realizace – projekt bude zahrnovat tvorbu a průběžnou aktualizaci internetových portálů a pravidelné semináře v průběhu celého akademického roku (mimo zkouškové období). Lekce budou probíhat v odpoledních hodinách a materiály z jednotlivých seminářů budou vystavovány na webových stránkách žadatele a partnera.

Časový harmonogram

1. Přípravná fáze projektu.
2. Publicita (PR) projektu.
3. Řízení a kontrola realizace projektu.
4. Realizace vzdělávacích aktivit.
5. Závěrečná zpráva, evaluace, vyhodnocení a prezentace výsledků projektu.

Realizátor **VÚSH, a.s.**

Pozn.: Bližší informace o osobě žadatele – VÚSH, a.s. jsou uvedeny v příloze č. 1.

Partneři VUT v Brně, Město Brno, Výzkumný ústav stavebních hmot, a.s.

Předpokládané výstupy projektu:

- semináře s ekonomickou tematikou,
- internetový portál „Jak začít podnikat“,
- internetový portál „VaV v akci“,
- tištěné materiály – příručky s informacemi z portálů.

3.3 Analýza OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Stručný nástin poslání tohoto operačního programu¹ (OP VK) byl uveden v předchozích kapitolách. Následující část se zaměřuje na podrobnější analýzu programu, především na rozbor prioritní osy, kam by měl spadat můj projekt.



Charakteristiky OP VK

1. spolufinancování bude zajištěno z 85% z ESF.
2. Vytvořen:
 - na principu partnerství – tzn. úzké spolupráci mezi EK a členským státem,
 - při respektování vyšších programových dokumentů ČR (zejména Národního strategického referenčního rámce, který EK schválila 27. 7. 2007 v Bruselu),
 - schválen vládou ČR v listopadu 2006; podepsán Komisí v říjnu 2007,
 - realizace: do 31.12. 2013, resp.2015,
 - 1 828,7 mil. € z ESF pro léta 2007-13 (tj. 85%) – tj. cca 51,204 mld. Kč – cca 6,8 % veškerých financí z fondů EU určených pro ČR,
 - Celkem se spolufinancováním (15%) ze státního rozpočtu: 2.151,4 mil. €, tj. cca 60,240 mld. Kč. [8]

Pozn.: Kurzové přepočty eura jsou z období schvalování programu. V souvislosti s poklesem kurzu „klesá“ i reálná hodnota přislíbených finančních prostředků.

3.3.1 Řízení a implementace OP VK

Hlavní zásadou při využívání prostředků ESF pro dosahování cílů OP VK je přísné oddělení linie realizační, platební a kontrolní. [8]

Řídící orgán

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Sekce řízení Operačních programů EU

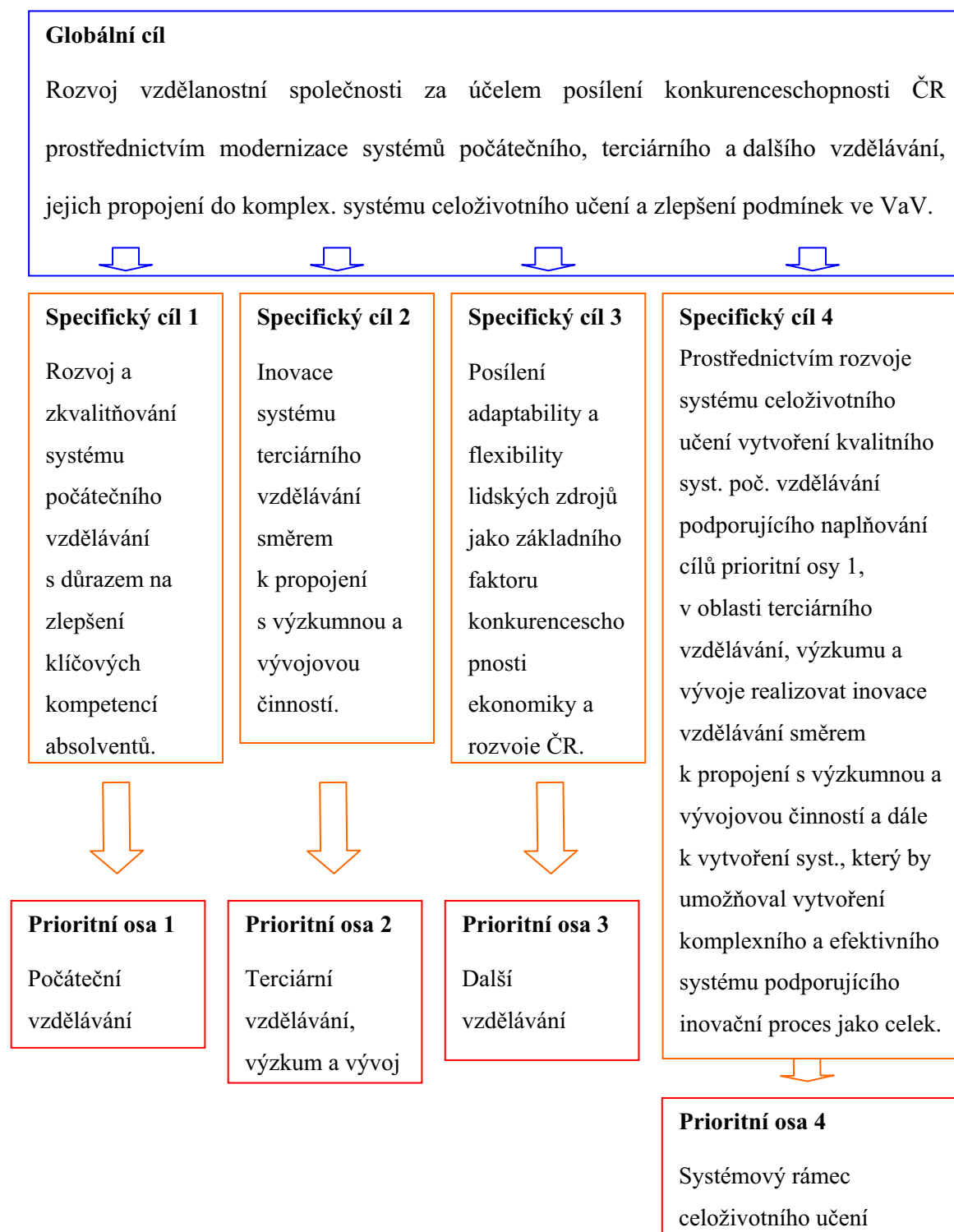
¹ Logo OP VK je pořízeno z oficiálních webových stránek Řídícího orgánu – MŠMT [12].

Platební a certifikační orgán	Ministerstvo financí odbor Národní fond Ministerstva financí.
Auditní orgán	Ministerstvo financí Centrální harmonizační jednotka pro fin. kontrolu

Implementace OP VK je navržena tak, že Řídící orgán OP VK zaměří svou kapacitu na funkce programovací, koordinační, řídicí, monitorovací a hodnotící. ŘO sám přímo implementuje i významnou část OP VK. Implementaci části oblastí podpory bude ŘO delegovat na příslušné subjekty (13 krajů), které budou pro příslušnou část programu působit na pozici **Zprostředkujícího subjektu**. [8]

Stav, kterého chceme prostřednictvím OP dosáhnout, se nazývá **globální cíl**. **Globálním cílem OP VK** je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR. Způsoby k dosažení globálního cíle jsou pak **cíle specifické**.

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost obsahuje **5 prioritních os**, které ho rozděluje na systematické celky a které jsou v souladu s cíly. Ty jsou dále upřesněny prostřednictvím tzv. oblastí podpor vymezujících, jaké typy projektů mohou být v rámci dané prioritní osy podpořeny. Názorně tuto strukturu zobrazuje schéma na následující straně. [14]



Obrázek 2: Struktura cílů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. [14]

Pátá prioritní osa – Technická pomoc, která není popsána ve schématu, je zaměřena na podporu řízení a realizace OP VK. Pomocí osy budou průřezově financovány přípravné, správní, monitorovací, hodnotící, informační a kontrolní činnosti. [14]

V následující části práce jsou soustředěny obecné informace o projektech podporovaných v rámci OP VK.

Očekávané výstupy programu VK

- 3 550 podpořených organizací
- 3700 podpořených projektů
- 250 podpořených partnerství v terciárním vzdělávání
- 2 mil. osob podpořených v dalším vzdělávání

Typy podporovaných projektů

- Individuální – žádají MŠMT, školy, vzdělávací instituce, NNO a další.
- Grantové – kraje pro MŠMT, školy, vzdělávací instituce a další.

Požadavky na projekty

Délka trvání: maximálně 3 roky

Velikost:

- Grantové projekty - 400 tisíc až 15 milionů Kč.
- Individuální projekty: bude stanoveno v každé výzvě.

Způsob předložení:

- na základě výzvy k předkládání projektů,
- ve formuláři Benefit7 (on-line na webových stránkách vyhlašovatele výzvy),
- nutný soulad s OP VK a podmínkami příslušné výzvy.

Hodnocení projektů

1. Hodnocení formálních náležitostí - kontrola úplnosti žádosti a jejích povinných příloh, kontrola formy předložení (elektronická, papírová), počtu předložených výtisků včetně podpisů oprávněných osob aj. Přesný výčet formálních náležitostí je uveden v příslušných pokynech pro žadatele.

2. Hodnocení nezávislými hodnotiteli či hodnotitelskými komisemi dle výběrových kritérií - věcné hodnocení projektů, jehož výsledky jsou podkladem pro vlastní výběr těch nejkvalitnějších projektů.
3. Výběrová komise - výběr projektů pro poskytnutí finanční pomoci.
4. Schválení projektu.
5. Vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace – rozhodnutí je právním aktem poskytujícím peněžní prostředky konečnému příjemci. Rozhodnutí je vydáváno příslušným řídicím orgánem, do jehož působnosti spadá daný projekt a který rozhoduje o poskytnutí dotace. [13]

3.3.2 Prioritní osa 2

Podrobněji nyní rozeberu prioritní osu 2 – *Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj*, do které spadá připravovaný projekt. Tato osa reaguje na závěry SWOT analýzy současné ekonomické a sociální situace v oblasti terciárního vzdělávání. SWOT analýza je povinnou součástí dokumentu OP VK. [8]

Nedostatky vyplývající ze SWOT analýzy jsou následující:

- nejasné a nevýrazné postavení VOŠ ve vzdělávacím systému a jejich nedostatečná provázanost s vysokoškolským systémem,
- nevhodná struktura studentů VŠ studijních programů a rovněž vysoká neúspěšnost v prvních ročnících studia, zejména v technických oborech,
- existence regionů ČR s nižším zastoupením osob s dosaženým vysokoškolským vzděláním, z čehož plyne i významná nerovnost šancí na trhu práce,
- nízký zájem mladé generace o vzdělávání v terciárním sektoru (některých oblastech),
- nedostatečný stupeň spolupráce vzdělávacích institucí a výzkumných organizací se soukromým a veřejným sektorem,
- nízký počet absolventů doktorandských studijních programů,
- nedostatečné kapacity VaV a potřebné motivující stimuly k působení zájemců v této oblasti, což má bezprostřední důsledky na inovační aktivity ČR. [8]

Kromě zkvalitnění nabídky a obsahu studijních programů s ohledem na požadavky trhu práce a znalostní ekonomiky, rozvoje potenciálu studentů, přípravu mladých lidí pro trh práce apod. je pozornost osy věnována zvýšení atraktivity institucí VaV a dále podpoře partnerství a utváření sítí mezi vzdělávacími, výzkumnými institucemi a dalšími institucemi veřejného i soukromého sektoru. [8]

Členění prioritní osy

Prioritní osa 2 je rozdělena na následující 4 oblasti podpory:

- 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.4 Partnerství a sítě

Nejvyšší objem finančních prostředků je shodně alokovan na prioritní osy zaměřené na oblast počátečního a terciárního vzdělávání. Ve srovnání s alokací prostředků v předchozím období na OP RLZ – Rozvoj lidských zdrojů (OP VK na něj z velké části navazuje), dochází k nárůstu. Je to i díky vysoké absorpční kapacitě prokázané v období 2004–2006. [8]

Typy příjemců podpory

Možnými příjemci podpory v prioritní ose 2 jsou:

- Vysoké školy (všechny typy) a vyšší odborné školy
- Instituce vědy a výzkumu
- Vývojová a inovační centra
- Přímě řízené organizace ústředních orgánů státní správy
- Kraje, města a obce
- Školy a školská zařízení
- Nestátní neziskové organizace
- Organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství a další. [14]

Implementační struktura [13] druhé osy OP VK:

1. *Řídící orgán (MŠMT).*
2. *Odbor CERA (Implementace projektů Strukturálních fondů).*
3. *Žadatel.*

3.3.3 Specifikace oblasti podpory 2.4

Osa 2.4 se soustředí na realizaci společných projektů, utváření partnerství a spolupráci v sítích mezi vzdělávacími a VaV institucemi a veřejným a soukromým sektorem. Jedním z cílů tohoto opatření je, aby prostřednictvím užšího kontaktu a společných aktivit došlo k lepšímu propojení očekávaných požadavků budoucího trhu práce a nabídky vzdělávacích institucí v systému terciárního vzdělávání. Dalším cílem je prostřednictvím partnerství podpořit efektivní přenos poznatků, výsledků VaV a inovačních řešení ze vzdělávacích institucí do veřejné i podnikatelské sféry. [8]

Z cílů uvedených v projektovém záměru je patrné, že oblastí podpory, v rámci které by mohl být podporován připravovaný projekt, je oblast 2.4 – Partnerství a sítě.

Jak již bylo uvedeno výše, příprava projektu znamená vytváření kompromisu mezi problémem a aktivitami podporovanými programem. Obsah projektu se jednoduše musí shodovat s typovými aktivitami. V oblasti 2.4 jsou jimi například:

- pracovní a studijní pobyty studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru,
- podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, VaV pracovišti, podnikatelským a veřejným sektorem včetně komunikačních a interaktivních platforem,
- podpora vzdělávacích a školicích aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, VaV pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem,
- vznik a podpora kontaktních míst institucí terciárního vzdělávání a VaV institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor,
- vznik a podpora kontaktních míst popularizace VaV. [8]

Forma a výše podpory z oblasti 2.4

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou přímého přidělení prostředků nebo formou nevratné finanční pomoci (dotace). Míra spolufinancování dosahuje výše až 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým způsobilým veřejným výdajům.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů. Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky. Minimální a maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden projekt ostatní bude upřesněna výzvou. [8]

4 Vlastní návrhy řešení

4.1 Plánování projektu a jeho zpracování

Dotace získané z fondů EU mohou tvořit značnou část rozpočtu různých projektů. Cesta k nim však není jednoduchá. Před zpracováním projektu je nutné ho důkladně promyslet a zpracovat projektový záměr. Tento dokument definuje základní myšlenky - čeho má být dosaženo, jaký bude přínos projektu pro danou oblast (vzdělávání apod.) a jaký bude postup realizace. Záměr musí obsahovat věcnou stránku projektu, definici měřitelných výstupů, harmonogram realizace a odhad nutných finančních prostředků.

Po zpracování záměru následuje prověření základních vylučovacích kritérií a definování příslušného dotačního titulu - do kterého OP projekt spadá → do které prioritní osy OP → do které oblasti podpory prioritní osy!. K vylučovacím kritériím patří oprávněnost subjektu předkládat žádost, shoda cílů projektu s cíli příslušné oblasti podpory apod. Důležité je ověřené oprávněnosti plánovaných výdajů. Další fází je zpracování projektové žádosti. K žádosti patří řada příloh, které jsou upřesněny konkrétní Výzvou. Souhrn fází následujících po zpracování žádosti včetně přibližné doby jejich trvání je v příloze č.2.

4.2 Projektová žádost

Následující část práce obsahuje návrh řešení zpracovaný na základě poznatků z teoretické a analytické části. Tato část kopíruje postup při vyplňování žádosti v programu Benefit7 (elektronický formulář²), přičemž hlavní důraz byl kladen na rozpracování obsahu projektu. Práce neobsahuje vypracované přílohy projektu a některé části formuláře jsou vynechány, protože jsou pro práci nepodstatné. Rozpočet je zpracován ve zkrácené formě, protože jeho detailní tvorba nebyla z důvodu rozsahu možná.

² Struktura kapitol formuláře je obsažena v publikaci *Příručka pro žadatele o finanční podporu z OP VK : platná od 25.3.2008*. ŘO OP VK, 2008. 146 s.

1. Obecná charakteristika projektu a jeho přiřazení k dotačnímu titulu.

Projekt	
<u>Název OP</u> OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
<u>Číslo výzvy</u> Např. 01	<u>Název výzvy</u> Výzva pro Individuální projekty
<u>Prioritní osa</u> 2	<u>Název prioritní osy</u> Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
<i>Plán výzev pro tuto osu je v příloze č.3</i>	
<u>Oblast podpory</u> 2.4	<u>Název oblasti podpory</u> Partnerství a sítě
<u>Typ účetní jednotky</u> Soukromá firma	<u>Typ projektu</u> Individuální projekt ostatní
<u>Název projektu</u> Podpora podnikavosti a popularizace oblasti výzkumu a vývoje mezi studenty VŠ technického směru.	<u>Zkrácený název projektu</u> Podpora podnikavosti a popularizace VaV mezi studenty VŠ.
<u>Název projektu anglicky</u> Support of enterprise and popularization of science and exploration area among technical university students.	
<u>Stručný obsah projektu</u> <p>Smyslem projektu je vytvoření inovativních <u>podpor</u> pro zatraktivnění sféry výzkumu a vývoje a možnost praktické aplikace ekonomické teorie <u>určených studentům</u> především technických VŠ. Realizace bude možná díky partnerství několika typů subjektů.</p> <p><u>Aktivitami</u>, které budou v rámci projektu realizovány jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ tvorba 2 internetových portálů zaměřených na: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poskytování informací pro studenty – začínající podnikatele, ▪ publikování výsledků činnosti výzkumných institucí a vědeckých prací studentů, ○ vzdělávací semináře s hosty z praxe zaměřené na zvyšování úrovně soft skills, znalosti ekonomiky a schopnosti využít teoretické znalosti v praxi díky praktickým cvičením a aktivnímu zapojování účastníků do diskuse. <p><u>Výstupem</u> projektu budou publikace se souhrnem rad ze vzdělávacích portálů a sborník nejlepších prezentovaných prací a výzkumů.</p>	
Projekt počítá se zadávacím řízením	NE
Projekt má partnera	ANO

Projekt vychází z IPRM (Integrovaný plán rozvoje města)	NE
Předpokládané datum zahájení – ukončení projektu	06/2009 – 06/2011
Pozn. Nejbližší předpokládané datum zahájení je možné odhadovat za 5,5 měsíce od termínu ukončení Výzvy. Maximální délka projektu bude stanovena ve Výzvě.	

2. Identifikace žadatele.

Žadatel projektu			
IČ	DIČ		
49453874	CZ49453874		
Název organizace		Právní forma organizace	
VÚSH, a.s.		Akciová společnost	
Plátce DPH		Datum založení	Počet zaměstnanců
ano		1. 12. 1993	26 (rok 2006)
Typ žadatele		Podíl na nákladech	
Soukromá firma		25 %	

Příjemce veřejné podpory v posledních 3 letech
NE

Příjemce podpory de-minimis
ANO

Výše podpory de-minimis
100 000,- EUR

Pozn.: Podporou de-minimis se rozumí finanční prostředky poskytnuté subjektům z veřejných rozpočtů v takové výši, která neovlivňuje hospodářskou soutěž ani obchod mezi členskými státy, a proto není považována za veřejnou podporu. Během 3 let nesmí souhrn podpor de minimis překročit částku 200 000 EUR.

3. Zkušenosti s realizací podobných projektů a prací s cílovou skupinou

Zkušenosti žadatele s realizací a řízením projektů v oblasti rozvoje lidských zdrojů

Společnost VÚSH, a.s. se zajímá o zlepšení kvality podnikatelského prostředí ve městě Brně, a proto podporuje začínající podnikatele při zakládání společností zabývajících se aktivitami, jejichž výstupy by byly konkurenceschopné na evropském trhu.

Společně s Výzkumným ústavem stavebních hmot, a.s. a za podpory Statutárního města Brna, VUT v Brně a Jihomoravského inovačního centra společnost realizuje projekt nazvaný Vědeckotechnický park Brno – Jih (VTP).

Cílem VTP Brno – Jih je během několika let vybudovat s využitím prostředků Strukturálních fondů EU v regionu Brno – Jih vědeckotechnický park, který bude dle záměru programu PROSPERITA OP Průmysl a podnikání zastřešovat aktivity směřující k rozvoji infrastruktury průmyslového výzkumu, vývoje, vzdělávání a inovace v jižní části města Brna.

Součástí VTP Brno – Jih jsou nebo v nejbližší době budou (*realizované aktivity*):

- Podnikatelský inkubátor Brno – Jih,
- Školící středisko Brno – Jih,
- Centrum pro transfer technologií Brno – Jih,
- Inovační centrum Brno – Jih.

Na zlepšení podmínek pro rozvoj lidských zdrojů zajištěním infrastruktury potřebné pro školení a vzdělávání pracovníků podniku na různých úrovních řízení je zaměřeno především školící středisko. Středisko přispívá ke zvyšování kvalifikace odborníků zejména v oboru stavebnictví a zpracování odpadu.

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou

Společnost má jako provozovatel podnikatelského inkubátoru a dalších částí VTP Brno – Jih průběžný kontakt s cílovou skupinou – studenty (absolventy) VŠ.

Na projekt inkubátoru byla získána podpora z EU, konkrétně z programu Prosperita a partnerem je také VUT v Brně. Prostřednictvím VTP bude urychleno přenášení výsledků výzkumu VUT v Brně do praxe a talentovaní studenti mají v inkubátoru příležitost k realizaci svých nápadů. Podpora výzkumu v regionu jižní Moravy je přirozeně jednou z nejvýznamnějších priorit vysoké školy.

Inkubátor připravuje zázemí pro kooperaci výzkumných organizací, škol a soukromých podniků a poskytuje pomoc začínajícím podnikatelům (především s vazbou na stavebnictví a nové technologie) s dobrým nápadem ale bez potřebných financí a zkušeností.

Mezi základní služby poskytované podnikatelským inkubátorem patří cenově zvýhodněné prostory pro podnikání, konzultační a poradenské služby, různá školení, vzdělávací akce, snadný přístup k informacím a databázím, možnost používat kancelářské vybavení ale i ostraha objektů nebo možnost parkování.

4. Adresy žadatele

Adresa žadatele (oficiální i pro doručování)	
Kraj	Jihomoravský
Okres	Brno – město
Obec	Brno
Městská část	Brno - jih
Ulice	Hněvkovského
Číslo orientační	30
Číslo popisné	65
WWW	www.vush.cz

5. Popis osob žadatele

Osoby žadatele
Do této záložky se uvedou osoby oprávněné zastupovat a jednat za žadatele: <ul style="list-style-type: none">▪ všichni statutární zástupci a hlavní kontaktní osoba.

6. Partneři projektu

Partneři jsou osoby, které se společně s příjemcem podílí na zpracování projektové žádosti a následně na realizaci věcných projektových aktivit.

Partner projektu (1)	
IČ 00216305	DIČ CZ00216305
Partner projektu Vysoké učení technické v Brně	Právní forma Veřejná vysoká škola – univerzitní typ
Datum založení 19. 9. 1899	Počet zaměstnanců ---

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu ANO

Partner s finančním podílem na rozpočtu ANO

Pozn.: Partnerovi vzniknou náklady při realizaci projektu, které následně přeúčtuje na žadatele, který si tyto náklady nechá proplatit v rámci způsobilých výdajů projektu.

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce)

Pro zapojení partnera do projektu jsme se rozhodli po bezproblémové předchozí spolupráci na obdobném projektu. Přínosem partnera je zejména znalost a zkušenost práce s cílovou skupinou. Partner je také zadavatelem průzkumů o možnostech a schopnostech svých absolventů, takže je schopný poskytnout cenné rady nejen o náplni seminářů, ale i o jejich samotné organizaci. Jako vysoká škola s neomezeným přístupem k cílové skupině je pro projekt partner nepostradatelný.

Popis zapojení partnera

VUT v Brně bude přispívat k naplňování cílů projektu formou konzultací, odborné garance, spolupráce při vytváření obsahu jednotlivých aktivit, jejich realizace a informování studentů o existenci projektu. V rámci konkrétních předmětů na VUT pak bude vyučujícími doporučeno navštěvovat pořádané semináře.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ

Z OP Rozvoj lidských zdrojů v programovacím období 2004-2006 bylo nebo je na VUT v Brně realizováno 18 projektů. Řešením konkrétních projektů se zabývají všechny fakulty. Několik projektů zpracovávaných různými fakultami nyní představím:

- 1. Zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci magisterského studijního programu Ekonomika a management na Fakultě podnikatelské VUT v Brně (Fakulta podnikatelská).*

Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci akreditovaného magisterského studijního programu Ekonomika a management. Projekt je nedílnou součástí aktivní politiky trhu práce jako stálá podpora vývoje terciárního vzdělávání na vysokých školách.

Výstupem projektu bude vzdělávání a výchova vysoce kvalifikované, informačně vzdělané a flexibilní pracovní síly v podobě absolventů Fakulty podnikatelské, která následně přispěje k vysoké a stabilní úrovni zaměstnanosti v České republice a to při respektování principů udržitelného rozvoje.

- 2. TETRAEDR - Programy dalšího profesního vzdělávání ve stavebnictví a veřejné správě (Fakulta stavební).*

Hlavním cílem projektu je aktivní příspěvek k řešení problematiky nezaměstnanosti v Jihomoravském kraji formou zvýšení vzdělanosti v jednotlivých regionech prostřednictvím vytvoření široké a pestré nabídky nových programů a kurzů dalšího profesního vzdělávání, které budou dostupné ve všech bývalých okresech kraje.

Projektu se jako partneři účastní gymnázia a střední školy technického zaměření, profesní sdružení, zástupci zaměstnanců a zaměstnavatelů, zástupci obcí a odborníci z úřadů státní správy a samosprávy, což představuje přínos zejména při vývoji a realizaci nových, smysluplných programů a kurzů.

Výstupem projektu bude zvýšení kvalifikace účastníků a ve svém důsledku zvýšení zaměstnanosti regionu Jihomoravského kraje.

3. Centrum dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství (Fakulta stavební).

Cílem projektu je vytvoření Centra dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství (CVVH), které bude součástí organizační struktury Fakulty stavební VUT v Brně.

Úkolem a zároveň výstupy CVVH byla např. příprava katalogu vzdělávacích aktivit zaměřených na prohloubení znalostí a poznatků z oblasti vodního hospodářství a zajištění provozu vzdělávacího vodohospodářského informačního portálu WATERInfo, který informuje o aktuální nabídce vzdělávacích aktivit CVVH a zajišťovat přípravu, prezentaci a distribuci aktuálních novinek z oblasti vodního hospodářství (WaterNews).

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou

VUT v Brně je zástupcem instituce ze sféry terciárního vzdělávání, pro níž je tento projekt zpracováván. Zkušenosti s prací s cílovou skupinou vyplývající z charakteru činnosti organizace je zřejmý.

Partner projektu (2) – zkrácená verze	
IČ 26232511	DIČ CZ26232511
Partner projektu Výzkumný ústav stavebních hmot, a.s.	Datum založení (zahájení provozu) 11.12. 2000

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu ANO

Partner s finančním podílem na rozpočtu ANO

Výzkumný ústav stavebních hmot, a.s. je společností, která vznikla osamostatněním útvaru výzkumu, výroby a laboratoří od společnosti žadatele. Má zájem na rozvoji lidských zdrojů – pracovníci se účastní mnoha nejrůznějších školení, konferencí, seminářů a sami jsou tvůrci odborných přednášek v ČR i zahraničí. Je každoročně řešitelem mnoha projektů financovaných a předkládaných ministerstvy, VÚSH a grantovou agenturou ČR. Ústav je např. s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava řešitelem projektu „Centrum výzkumu integrovaného systému využití vedlejších produktů z těžby, úpravy a zpracování energetických surovin“, je tedy v kontaktu s terciárním vzděláváním a přímo v centru dění výzkumu a vývoje v technické oblasti. Proto je cenným partnerem pro připravovaný projekt.

Partner projektu (3) – zkrácená verze	
Partner projektu Statutární město Brno	Datum založení (zahájení provozu) rok 1243 (udělením královských privilegií Václavem I.)

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu ANO

Partner s finančním podílem na rozpočtu NE

Statutární město Brno má zájem na zvyšování atraktivity svého území pro investory, proto podporuje projekty podobného charakteru. Aby si udrželo titul rozvinuté výzkumně-vývojové základny, centra vzdělávání v České republice a průmyslovou tradici města, musí nutně neustále podporovat inovativní aktivity v těchto oblastech. Vysoce kvalifikovaná pracovní síla je předností, na které chce město postavit své vize a strategie rozvoje do budoucnosti. proto má zájem na podpoře terciárního vzdělávání. Pro projekt je silným partnerem, který může nabídnout prestiž a přinést mnoho zkušeností s realizací obdobných projektů.

7. Popis náplně projektu

Popis projektu
<p><u>Cíle projektu</u></p> <p>Cílem projektu je zvýšení vzdělanosti a především schopnosti převést teoretické poznatky do praxe u studentů VŠ technického směru a popularizace oblasti VaV.</p> <p>Konkrétními cíli – výstupy projektu budou vzdělávací internetové portály a semináře pro přípravu studentů na vzrůstající nároky trhu práce. Semináře i portály budou tvořeny ve spolupráci soukromého, vysokoškolského a výzkumného sektoru, čímž dojde k utváření partnerství a navázání dlouhodobé spolupráce.</p> <p>Přínosy aktivit jsou následující:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ zintenzivnění kontaktu studentů s praxí a praktickým využitím teoretických poznatků získaných během výuky,▪ zvýšení spolupráce soukromého, vysokoškolského a výzkumného sektoru,▪ publicita jejich vzájemné spolupráce,▪ zvýšení zájmu o podnikání díky specializovaným webovým stránkám poskytujícím návody a rady pro začínající podnikatele se speciálními tipy pro podnikání v oblasti nových technologií,▪ popularizace a zvýšení zájmu o oblast výzkumu a vývoje mezi studenty díky webovým stránkám publikujícím atraktivní formou výsledky práce výzkumných institucí a studentů samotných,▪ zvýšení úrovně soft skills, schopnosti sebe prezentace, řízení lidí a znalosti ekonomiky účastníků seminářů díky praktickým cvičením a jejich aktivnímu zapojování do diskuse,▪ zvyšování konkurenceschopnosti studentů.
<p><u>Zdůvodnění potřeby projektu</u></p> <p>Dnešní systém terciárního vzdělávání a stupeň jeho spolupráce s organizacemi VaV a soukromými subjekty je nedostačující. Motivující stimuly k působení potenciálních zájemců v oblasti VaV jsou také na špatné úrovni, což má bezprostřední důsledky na inovační aktivity ČR.</p> <p>Nutné je proto zkvalitnění obsahu studijních programů s ohledem na požadavky trhu práce a znalostní ekonomiky, rozvoje potenciálu studentů a přípravu mladých lidí pro trh práce. Takové zkvalitnění je možné i díky podpoře a utváření sítí mezi vzdělávacími, výzkumnými institucemi a dalšími institucemi veřejného i soukromého sektoru.</p> <p>Zaměstnavatelé by od vysokých škol uvítali posílení praktického zaměření školního vzdělávání, a to na úkor teorie a akademických znalostí. Nízkou úroveň připravenosti absolventů vidí hlavně v úrovni měkkých dovedností - komunikačních dovednostech prezentačních dovednostech a týmové práci. Tato fakta prokazuje například SWOT analýza obsažená v samotném OP VK a výsledky výzkumů partnera - VUT v Brně.</p> <p>Jde o zájem celé společnosti, aby absolventi byli schopni uplatnit se na trhu práce a</p>

zvyšovala se jejich profesní úroveň, a proto je vhodné financování této aktivity.

Popis cílové skupiny

V rámci projektu budou vytvořeny portály přístupné všem studentům, kteří o ně budou mít zájem. Na technických školách je dosahováno vysoké úrovně odborných znalostí studentů, ale málokterý z nich je například schopen založit si po ukončení studia vlastní společnost. Chybí jim dostatečné praktické ekonomické znalosti a odvaha pustit se se svým nápadem do podnikání.

Pro takové potenciální podnikatele (a nejen pro ně) bude připraven přehledný postup kroků nutných pro založení vlastního podniku.

Další skupinou, pro kterou bude jeden z portálů sloužit, jsou zájemci o nové technologie a postupy – oblast VaV. Takovým studentům (potenciální zájemci o vědecko-výzkumnou činnost) bude dán prostor pro prezentování vlastních návrhů postupů či výzkumů a také budou mít přístup k nejnovějším informacím z různých oblastí VaV.

Co se týče velikosti cílové skupiny, lze ji těžko vyjádřit číslem. Jde o všechny, které tato problematika zajímá. Nicméně semináře, které budou probíhat v prostorách Podnikatelského inkubátoru Brno - Jih nebo učebnách VUT budou přístupné zájemcům z řad studentů technických fakult VUT v Brně.

Zapojení a motivace cílové skupiny

Vzhledem k tomu, že projekt bude z větší části realizován formou internetových portálů, bude zapojení cílových skupin z velké části na její vlastní iniciativě. Do povědomí cílové skupiny se budeme snažit dostat díky kvalitní propagaci projektu.

Motivací pro návštěvu webových stránek bude jejich atraktivní zpracování, obsah kvalitních informací a podpůrné aktivity jako soutěže o nejlepší diplomovou práci ve specifické oblasti, možnost prezentace vlastních návrhů, vložení příspěvků apod.

Semináře pak budou probíhat ve spolupráci všech partnerů mezi nimiž bude konzultován druh a termín vzdělávací aktivity.

Doporučení zúčastnit se semináře ze strany vyučujícího na VUT v Brně bude jistě také motivací, zvláště když bude aktivní účast přiměřeně pozitivně hodnocena .

V pravidelných intervalech pak bude zapojení cílových skupin na poradách projektového týmu konzultováno, hodnoceno a upravováno.

Přínos pro cílovou skupinu

Hlavními přínosy pro cílovou skupinu bude:

- zvýšení konkurenceschopnosti účastníků na trhu práce,
- využívání informací z nových informačních portálů,
- snížení nákladů na školicí programy pro absolventy na straně zaměstnavatelů,
- zlepšení přenosu informací mezi jednotlivci a institucemi VaV,
- větší spokojenost potenciálních zaměstnavatelů, spolupracovníků absolventů a tím i absolventů samotných,

- navázání kontaktů studentů s dalšími účastníky projektu a možnost dalšího využívání vzniklé spolupráce,
- rozšiřování povědomí o dotačních možnostech fondů EU,
- v případě budoucího rozšíření programu o další kurzy či stupně se navíc otevírá možnost generování nových pracovních míst programem samotným.

Rizika projektu

Možným rizikem je případný nezájem ze strany cílové skupiny. Avšak tuto možnost pokládáme za irelevantní, vzhledem k jejich vlastnímu zájmu na realizaci projektu. Stejně tak za málo pravděpodobné považujeme možnou nevůli výzkumných institucí přispívat do internetových portálů.

Projekt počítá s menší propagační kampaní, díky které se, předpokládáme, dostane do povědomí studentů a vhodných typů institucí.

Východiskem pro stanovení dalších rizik byla identifikace možných příčin neúspěchu projektu. Riziky jsou:

- definování projektu (cíle, náklady, struktura) neodpovídá zcela skutečným potřebám,
- nedostatečná informovanost cílových skupin,
- nedostatečná zainteresovanost a motivace cílových skupin na účasti v projektu,
- podcenění plánovaných nákladů, jejich nevhodná struktura,
- neodpovídající způsob řízení projektu a práce projektového týmu,
- chybějící prostředky pro další využívání nebo modifikaci projektu.

Popis opatření na eliminaci (odstranění rizik)

Riziko nezájmu o projekt lze radikálně snížit vhodným a zajímavým programem seminářů a atraktivní náplní webových portálů, které budou nabízet četné možnosti oběma účastným stranám (žadatelé a účastníkovi) a motivovat k další spolupráci – účasti v projektu.

Opatření k minimalizaci dalších rizik jsou:

- aktualizace nedostatků a potřeb cílových skupin před zahájením aktivit,
- dostatečná informovanost cílových skupin,
- vysoká míra zapojení cílových skupin do realizace projektu,
- upřesnění kalkulace jednotlivých činností a aktivit před zahájením projektu,
- průběžné sledování čerpání finančních prostředků,
- důsledné zapojení členů realizačního týmu do projektu,
- proškolení členů týmu,
- neustálá aktualizace webového prostředí,
- průběžné vyhodnocování spokojenosti účastníku programu a případná korekce obsahu vzdělávacích aktivit.

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF

Struktura vytvořená v rámci tohoto projektu zůstane zachována i po skončení podpory

ze strany ESF, předpokládá se také její další rozvoj. Jak již bylo uvedeno v předchozích kapitolách, žadatel a partneři si plně uvědomují nutnost a pozitivní dopad rozvoje lidských zdrojů a jeho efektivního využívání na hospodářské výsledky společnosti.

Již několik let žadatel provozuje části vědeckotechnického parku a podpora ESF zaměřená na rozvoj terciárního vzdělávání může celý projekt zkvalitnit a obohatit.

Projekt umožní překlenout prvotní finanční nápor při zavádění složitého systému spolupráce a jeho schválení je garancí vysoké úrovně pro partnery a jeho další účastníky. Po skončení se předpokládá, že již budou ustanoveny struktury i systémy (po personální i technické stránce), které pak budou pokračovat a nadále se rozvíjet za plného financování ze strany předkladatele.

Neopomenutelným faktem je také předpoklad, že realizací projektu dojde k navázání dlouhodobé spolupráce mezi jeho účastníky z řad institucí terciárního vzdělávání, výzkumných institucemi a subjektů soukromého sektoru, která bude dále rozvíjena podle konkrétních potřeb.

Motivace předkladatele i partnera bude tedy vázána na vůli v pokračování přínosné spolupráce a přínosech jejich pozitivní prezentace.

Popis přidané hodnoty projektu

Přidaná hodnota projektu je v možnosti nastartování systematického kvalitního vzdělávacího procesu v rozsahu potřebném pro zachování konkurenceschopnosti studentů – absolventů a v tak potřebném propojení různých typů subjektů (vzdělávací, výzkumné a soukromé instituce) prostřednictvím jejich partnerství na projektu a následně další spolupráci.

Inovativnost je také v úzké spolupráci s cílovou skupinou, která bude aktivně zapojena do jednotlivých vzdělávacích aktivit a bude jí umožněno směřovat dílčí části projektu a samotných vzdělávacích aktivit směrem ke svým potřebám. Zlepší se tak konkurenceschopnost a postavení naší pracovní síly na evropském trhu. Dílčím důsledkem projektu bude snížení nákladů firem na přípravu absolventů pro zapojení se do pracovního procesu a možnost alokace těchto zdrojů do jiných aktivit RLZ.

Vazby na jiné projekty

Projekt není provázaný s jiným předkládaným projektem.

8. Specifikace oblasti realizace a dopadu projektu

Území dopadu a realizace	
NUTS 3 CZ064 (NUTS 2 – Jihovýchod)	Název (Kraj, okres, obec) Jihomoravský kraj, Brno-město, Brno

Pozn.: Tato záložka bude přesně vyplněna výběrem z filtru.

9. Podrobný popis fází projektu a jejich konkrétní výstupy v klíčových aktivitách projektu.

Klíčové aktivity	
Číslo aktivity 1	Na realizaci se podílí Všichni partneři
Název klíčové aktivity Přípravná fáze projektu	Náklady na klíčovou aktivitu (Kč) 359 880,00
<p><u>Podrobný popis realizace klíčové aktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mítinky, workshopy (pro studenty i výzkumné instituce), - rozeslání informací o projektu a nabídky na spolupráci institucím VaV, - zpracování konečné podoby a harmonogramu projektu (dle přesného podpisu smlouvy o poskytnutí příspěvku), - sekce o náplni projektu na stránkách žadatele i partnerů. <p>V této ani v nadcházejících fázích nebude využito výběrového řízení, protože jsme v rámci partnerství schopni zajistit nutné činnosti z vlastních sil nebo nepředpokládáme vyšší nákladů nutných na realizaci konkrétní činnosti (materiál) vyšší než 100 000,- Kč.</p> <p>Doba trvání: 4 měsíce.</p> <p><i>Do této části se doplní popis osob realizačního týmu, které se fáze (a v podstatě celého projektu) budou účastnit a způsob jejich zapojení. Pozice lze rozdělit na 3 oblasti: manažerské, administrativní a odborné. Návrh organizační struktury realizačního týmu projektu je uveden v příloze č.4.</i></p>	
<p><u>Výstup klíčové aktivity:</u></p> <p>Výstupem bude dokončení harmonogramu projektu a jeho představení cílové skupině a veřejnosti.</p>	

Klíčové aktivity	
Číslo aktivity 2	Na realizaci se podílí Všichni partneři
Název klíčové aktivity Publicita (PR) projektu	Náklady na klíčovou aktivitu (Kč) 462 450,00
<p><u>Podrobný popis realizace klíčové aktivity:</u></p> <p>a) oslovení cílové skupiny během výuky na VUT v Brně (prezentace, tištěné materiály),</p> <p>b) na internetových stránkách žadatele (partnerů) budou zřízeny speciální sekce, které budou formou dynamického redakčního systému pravidelně aktualizovány, bude zde možnost on-line přihlášení se do projektových aktivit, publikovány budou také vzdělávací podklady, které budou k dispozici všem účastníkům projektu prostřednictvím přihlašovacích identifikátorů,</p> <p>c) tvorba hodnotících materiálů výše uvedených aktivit (statistiky, průzkumy mezi studenty).</p> <p>U všech výše uvedených aktivit bude postupováno v souladu s požadavky na zajištění publicity dle "Příručky pro příjemce" (<i>zatím není k dispozici</i>). U všech aktivit bude také zmíněna podpora z ESF, v případě tištěných výstupů budou uvedena loga dle požadavků příslušných dokumentů.</p> <p>Doba trvání: průběžně v rámci trvání celého projektu.</p>	
<p><u>Výstup klíčové aktivity:</u></p> <p>Vzbuzení zájmu o projekt u cílové skupiny a VaV institucí.</p>	

Klíčové aktivity	
Číslo aktivity 3	Na realizaci se podílí Všichni partneři
Název klíčové aktivity Řízení a kontrola realizace projektu	Náklady na klíčovou aktivitu (Kč) 412 450,00
<p><u>Podrobný popis realizace klíčové aktivity:</u></p> <p>Jako metodu realizace této klíčové aktivity jsme zvolili metodu <i>projektového managementu</i> se zapojením prvků systému řízení jakosti (systémový přístup k managementu, neustálé zlepšování procesů, přístup k rozhodování zakládající se na aktualizovaných faktech).</p> <p>Projektový management samozřejmě vstupuje do všech fází realizace projektu od vytvoření vize a plánování, až po kontrolu, komunikaci, vedení lidí a dokončení projektu. V této fázi půjde o zpracovávání průběžných zpráv, finančních výkazů a dalších administrativních úkonů spojených s bezproblémovým poskytnutím dotace.</p> <p>Pro samotné řízení budou využívány moderní informační technologie, zejména informační systémy s klientským přístupem (login + heslo) žadatele a jeho partnera. Tento systém bude obsahovat zejména časovou osu (kalendář projektových aktivit), žadatel zde bude moci přidělovat úkoly k jednotlivým aktivitám a provádět průběžnou kontrolu realizace zadaných aktivit.</p> <p>Ve stručnosti můžeme identifikovat tyto dílčí kroky pro realizace aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrola výběru účastníků (i VaV) a míry vůle zúčastnit se projektu u cílové skupiny, - kontrola vedení a dílčího plnění, - průběžná kontrola, vyhodnocování a korekce v reálném čase. <p>Doba trvání: průběžně v rámci celého projektu.</p>	
<p><u>Výstup klíčové aktivity:</u></p> <p>Systematický dohled nad průběhem projektu a plněním povinností zúčastněných osob.</p>	

Klíčové aktivity	
Číslo aktivity 4	Na realizaci se podílí Všichni partneři
Název klíčové aktivity Realizace vzdělávacích aktivit	Náklady na klíčovou aktivitu (Kč) 556 650,00
<u>Podrobný popis realizace klíčové aktivity:</u> Konkrétně se bude jednat o tyto projektové aktivity: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Internetový portál – Jak začít podnikat, ◦ Internetový portál – VaV v akci, ◦ Semináře na podporu podnikavosti a schopnosti využívat teoretické poznatky v praxi pro studenty technických VŠ. Doba trvání: 20 měsíců (ukončením projektu neskončí běh portálů). <i>K žádosti by reálně byla přiložena prezentace jednotlivých vzdělávacích aktivit, ale pro účely této práce zahrnu obsah jednotlivých aktivit přímo do formuláře žádosti.</i>	

Projektové aktivity:

a) Jak začít podnikat

Možná struktura stránek:

- Úvod do podnikání - výklad základních pojmů, význam a perspektiva podnikání, předpoklady k podnikání, faktory úspěšného podnikání, možné překážky, finanční náročnost, etika podnikání.
- Rozhodnutí podnikat a přechod od nápadu k podnikatelskému záměru - proč a v jakém oboru podnikat, popis předmětu podnikání a průzkum trhu, náročnost získávání informací v oboru, potřeba investic, materiálu a pracovní síly, vyhodnocení ekonomické „průchodnosti“ záměru, způsob řízení a formy podnikání.
- Podnikatelský záměr a příprava startu - analýza vyváženosti záměru, celkové finanční vyhodnocení projektu, vypracování podnikatelského projektu, příprava zahájení činnosti, zahájení činnosti.
- Formálně – příprava zahájení činnosti - právní formality vč. aktuálních cen úkonů.

Součástí webových stránek budou sekce se speciálními radami a odkazy pro podnikání v technické sféře, zpracované pracovníky **jednotlivých technických fakult VUT**.

b) VaV v akci

Na těchto webových stránkách budou prezentovány výsledky výzkumů a projektů různých výzkumných institucí, které spadají do oblastí strojího inženýrství, chemie materiálů a stavebnictví. **Oblasti jsou vybrány s ohledem na předmět činnosti žadatele, do kterého spadá** výzkum a vývoj v oblasti přírodních a technických věd, testování, měření, analýzy, výroba stavebních hmot a staveb. výrobků, výroba chemických látek a přípravků, výroba strojů a zařízení pro všeobecné účely.

Na stránkách budou uváděny novinky a informace z jednotlivých oblastí, které mohou využít pedagogové při výuce i studenti, pro které mohou být inspirací pro vědecké práce nebo budoucí zaměření.

Zároveň zde bude prostor pro prezentace prací studentů, kteří tak budou mít šanci zaujmout potenciální výrobce či zaměstnavatele. Na webových stránkách budou probíhat soutěže studentských prací, čímž se dosáhne zvýšení atraktivity portálu mezi studenty. Atraktivita pro možné zaměstnavatele je zřejmá – z prezentovaných prací si mohou velice dobře udělat představu o tom, co konkrétní student dokáže a co může nabídnout jejich firmě. Propojení oblasti terciárního vzdělávání, soukromé a vědecko-výzkumné sféry tak přímo reaguje na oblast podpory 2.4.

c) Semináře

Setkání budou probíhat v prostorách Podnikatelského inkubátoru Brno – Jih nebo učebnách VUT Brno, pravidelně v průběhu akademického roku 1 x za 14 dní (délka trvání přibližně 3 hod.). Každé setkání bude zaměřené na předem dané téma (založení podniku, marketing, zdroje financování apod.).

V úvodní části proběhne přednáška hosta z praxe (například z firem využívajících služeb inkubátoru) a následně diskuse. V případě některých témat úvodní přednášku zajistí partner VUT v Brně.

Součástí setkání budou i bloky, v rámci kterých si studenti procvičí měkké dovednosti (krátké prezentace, vyjadřování vlastních názorů, kreativita, týmová práce apod.). Prostřednictvím setkání budou mít účastníci z řad studentů možnost konfrontovat teorii s praktickými zkušenostmi hosta.

Výstup klíčové aktivity

Naplnění záměru projektu a hmotné výstupy v podobě publikací se souhrnem rad ze obou vzdělávacích portálů a sborník nejlepších prezentovaných prací a výzkumů (dostupných i v elektronické formě).

Vzdělávací aktivity (semináře a internetové portály) samozřejmě nejsou jedinou alternativou na zlepšení zjištěné problematické situace či jedinou přijatelnou formou naplnění projektu. Tyto formy jsem vybrala pro jejich široký záběr, který je zřejmý zejména u portálů. Jsou snadno a rychle přístupné jak ze strany partnerů, studentů tak

i z pozice přispěvatelů. Semináře a jejich náplň se mi jeví jako nejlepší způsob pro setkávání studentů a odborníků z praxe, protože v této oblasti je nutný přímý kontakt, zvláště chceme-li zároveň zvýšit úroveň komunikačních dovedností. Náplň vzdělávacích aktivit reaguje na vybrané problematické oblasti, které jsou specifikovány např. v dokumentu OP VK [14], Průzkumu absolventů vysokých škol technických [16] a které jsou zřejmé každému, kdo se pravidelně stýká s cílovou skupinou.

Klíčové aktivity	
Číslo aktivity 5	Na realizaci se podílí Oba partneři
Název klíčové aktivity Závěrečná zpráva, evaluace, vyhodnocení a prezentace výsledků projektu	Náklady na klíčovou aktivitu (Kč) 437 450,00
<p><u>Podrobný popis realizace klíčové aktivity:</u></p> <p>Průběžné a závěrečné vyhodnocení výstupů a výsledků projektu, naplnění indikátorů, čerpání rozpočtu, konzultace k realizaci, atp. Pro tuto klíčovou aktivitu bude využito interních zdrojů (manažer, administrátor, ekonom, atp.).</p> <p>Konkrétními aktivitami budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpracování příslušné projektové dokumentace, - interní evaluace, - tisková zpráva, články na internetu, - oslovení médií, - informování cílových skupin. <p>Doba trvání: průběžně (zprávy 1 x za tři měsíce)</p> <p><u>Výstup klíčové aktivity:</u></p> <p>Možnost reagovat na výsledky zjištěné průběžně při tvorbě zpráv a vyhodnocení přínosů projektu.</p>	

V elektronické žádosti by dále následovaly tyto části:

10. Harmonogram aktivit

Jde o rozpis měsíců, během kterých bude probíhat výše uvedených 5 klíčových aktivit.

11. Realizační tým

Tato záložka bude obsahovat především informace o osobách realizačního týmu, typu jejich pozice (manažerské, administrativní, odborné), velikosti úvazku, mzdové sazbě a pracovní náplni. Navrhovaná struktura realizačního týmu je uvedena v příloze č.4.

12. Rozpočet projektu

Rozpočet projektu je důležitou součástí žádosti. Výdaje (vždy související s realizací projektu) jsou rozděleny do následujících hlavních kapitol:

- Osobní výdaje,
- Cestovní náhrady,
- Zařízení,
- Výdaje místní kanceláře,
- Nákup služeb,
- Stavební úpravy,
- Přímá podpora,
- Náklady vyplývající přímo ze Smlouvy/Rozhodnutí o poskytnutí dotace.

Odhadovaný rozpočet je uveden v příloze č.5.

13. Harmonogram čerpání

Tento přehled představuje plán jednotlivých požadavků na čerpání dotace, který slouží žadateli k rozvržení předpokládaných žádostí o platbu v určitém časovém období, přičemž datum první platby se uvádí 3 měsíce od předpokládaného termínu vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace.

Takto zpracované části žádosti jsou připraveny pro odeslání v rámci vyhlášené Výzvy k předkládání individuálních projektů. K úplnosti žádosti je třeba dopracovat přílohy žádosti upřesněné konkrétní Výzvou (např. prohlášení o partnerství, analýza cílových skupin atd.).

5 Závěr

Záměrem této práce bylo zpracovat návrh projektu financovaného z Evropského sociálního fondu. V rámci tohoto fondu jsou podporovány projekty neinvestičního – sociálního charakteru a z této kategorie jsem pro projekt zvolila oblast terciárního vzdělávání. Konkrétně jsem se zaměřila na vybrané problémy studentů vysokých škol technického zaměření a nedostatečnou partnerskou spolupráci mezi institucemi terciárního vzdělávání, pracovišti výzkumu a vývoje a podnikatelským a veřejným sektorem.

Práce obsahuje v úvodní části stručné teoretické informace o regionální politice Evropské unie, jejích cílech a způsobu, jakým jsou naplňovány (fondy EU). Součástí teoretické části je také struktura operačních programů pro programovací období 2007 – 2013.

V analytické části práce je specifikován problém, na který následně reaguje projektový záměr. Na základě rozboru několika průzkumů a studií jsou vybrány a konkretizovány problematické oblasti, na které přesně projekt reaguje. Projektový záměr je dokument, ve kterém si potenciální žadatel ujasní cíle projektu a způsoby jeho realizace. Následně je možné specifikovat dotační titul, kterým je v případě mého projektu operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento program je v práci dále rozebrán, aby bylo možné podle zamýšleného obsahu projektu upřesnit prioritní osu a oblast podpory, ze které bude čerpána podpora.

Praktickou část práce představuje projektová žádost zpracovaná podle osnovy elektronického formuláře Benefit7, se kterým se setkají všichni žadatelé o dotaci z fondů EU. Žádost obsahuje podrobné informace o žadateli, partnerech, cílech projektu, zkušenostech s podobnými projekty, rizicích apod., ale nejzajímavější částí je sekce s popisem klíčových aktivit projektu. Jde o vymezení všech činností, které budou realizovány v průběhu projektu. Součástí je samozřejmě návrh samotného jádra projektu, kterým jsou tři vzdělávací aktivity – 2 internetové portály a semináře s ekonomickou tematikou.

Část projektu zaměřená na prezentaci výsledků institucí výzkumu a vývoje byla s ohledem na osobu žadatele cílena do sféry strojního inženýrství, chemie materiálů a stavebnictví. Potenciál projektu je mimo jiné v tom, že při projevení zájmu ze strany studentů ostatních oborů, bylo by možné s minimálními úpravami vytvořit obdobný projekt i pro ně. Ostatní aktivity budou přístupné studentům všech technických fakult VUT v Brně.

Tvorbou celé práce mě provázely problémy s opožděnou tvorbou soustavy programových dokumentů, mnoho nejasností a změny prováděné oprávněnými orgány na poslední chvíli. První výzvy do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost měly být vyhlášeny na konci roku 2007, ale ve skutečnosti se žadatelé prvních výzev dočkali až v polovině letošního roku. Navíc museli své projekty připravovat z velké části „naslepo“, protože nebyl k dispozici Prováděcí dokument k programu ani Příručka pro žadatele. Jednoznačné informace nebyly schopny (a často stále nejsou) poskytnout ani osoby pověřené Řídícím orgánem k této činnosti.

Došla jsem k závěru, že fondy EU jsou výjimečným zdrojem financování. Škála projektů, na které je možné z těchto zdrojů získat finance je ohromná. Zpracování projektu je ale náročný proces, který nemusí vždy skončit úspěšně, byť by náplň projektu byla sebelepší. Byrokracie spojená s přípravou projektu a projektem samotným je složitá a natolik náročná, že mnoho potenciálních žadatelů odradí. Problémy v této oblasti nemají pouze drobné subjekty, ale i odborníci a specializované poradenské firmy. To dokazuje, že programové dokumenty by měly být napříště formulovány jasněji a subjekty pověřené jejich přípravou by měly být schopny lépe odhadnout časový harmonogram jejich tvorby a nabytí platnosti.

Literatura

1. *Abeceda fondů EU 2007-2013*. [online]. c2003-2007 [cit. 2007-11-15]. Dostupný z WWW: <http://www.strukturalni-fondy.cz/uploads/abeceda_lowres.pdf>.
2. ANDRÝSEK, P. *Fondy Evropské unie: Řízení fondů EU*. [online]. c2003-2007, 13. června 2007 [cit. 2007-11-15]. Dostupný z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/implementace-rizeni>>.
3. ANDRÝSEK, P. *Fondy Evropské unie: Programy 2007-2013* [online]. c2003-2007, 21. červen 2007 [cit. 2007-11-15]. Dostupný z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/operacni-programy-2007-2013>>.
4. *Euroskop : Pilíře a politiky EU* [online]. c2006-2008 [cit. 2008-01-20]. Dostupný z WWW: <<http://www.euroskop.cz/40442/118573/clanek/pilire-a-politiky-eu/politiky-eu/>>.
5. *Fondy Evropské unie : Regionální politika EU* [online]. c2003-2007 [cit. 2007-10-20]. Dostupný z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/regionalni-politika>>.
6. *Glosář* [online]. 2003-2007 [cit. 2007-10-19]. Dostupný z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/glosar/p>>.
7. *J4bPORADCE.cz : Terminologie a zkratky* [online]. c2007 [cit. 2008-01-28]. Dostupný z WWW: <<http://www.j4bporadce.cz/Page.aspx?SP=1201>>.
8. KÖNIG, Petr. *Fondy Evropské unie : OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost* [online]. c2003-2007 [cit. 2008-01-12]. Dostupný z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/opvpk>>.
9. KÖNIG, Petr. *Fondy Evropské unie: Konečná alokace zdrojů fondů EU pro Českou republiku v období 2007-2013* [online]. c2003-2007 [cit. 2007-07-13]. Dostupný z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/regionalni-politika/konecna-alokace-fondu-eu-pro-cr-2007-2013>>.
10. MACHÁLKOVÁ, Jana. *Školy prý žijí mimo realitu*. Lidové noviny. 10.11.2007, č. 11, s. 20. Dostupný z WWW: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skoly-pry-ziji-mimo-realitu>>.
11. MATĚJŮ, Petr. *Výsledky z průzkumu názorů expertů na vysoké školství* [online]. c2006 [cit. 2008-02-12]. Dostupný z WWW: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysledky-pruzkumu-z-nazoru-expertu-na-vysoke-skolstvi>>.

12. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. c2006 [cit. 2007-10-22]. Dostupný z WWW: <<http://www.msmt.cz>>.
13. *Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. 1. vyd., 2007. 164 s. Dostupný z WWW: <http://www.esfcr.cz/files/clanky/3462/OP_konkurence_0907.pdf>.
14. *Prezentace z informačních seminářů k OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost* [online]. c2006 [cit. 2008-01-12]. Dostupný z WWW: <<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/ESF/SG15052007prezentaceproseminarvEurocentrechfinal.ppt>>.
15. *Průzkum absolventů vysokých škol technických*. 1. vyd., 2007. 44 s. Dostupný z WWW: <<http://www.lli.vutbr.cz/data/files/pruzkum-pozadavku-na-absolventy-technicky-vs-2007-160.pdf>>.
16. ŠEĎA, Viktor , ŠEĎOVÁ, Klára, KUTÁČEK, Stanislav. *Požadavky podniků na absolventy technických vysokých škol*. 2006. 37 s. Dostupný z WWW: <<http://www.lli.vutbr.cz/data/files/pozadavky-podniku-final-166.pdf>>.
17. VRBKA, Jan. *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysokého učení technického v Brně na období 2006 až 2010*. 2005. 18 s. Dostupný z WWW: <http://www.vutbr.cz/uploads/obecne_dokumenty_vut_v_brne400/4014_dlouhodob_y_zamer.pdf?lang=0>.

Seznam zkratek

CF	Fond soudržnosti
CVP	Centrum vzdělávání a poradenství VUT v Brně
EAFRD	Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
EFF	Evropský rybářský fond
EK	Evropská komise
ERDF	Evropský fond regionálního rozvoje
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EUSF	Fond solidarity
HDP	Hrubý domácí produkt
HSS	Politika hospodářské a sociální soudržnosti
IP	Individuální projekt
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nestátní neziskové organizace
NRP	Národní rozvojový plán
NSRR	Národní strategický referenční rámec
NUTS	Nomenklatura územních statistických jednotek
OP	Operační program
OP LZZ	OP Lidské zdroje a zaměstnanost
OP PA	OP Praha Adaptabilita
OP VK	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
PCO	Platební a certifikační orgán
ROP	Regionální operační program
RP	Regionální politika
RR	Regionální rada
SOZS	Strategické obecné zásady Společenství
SF	Strukturální fondy
TOP	Tematické operační programy
VaV	Výzkum a vývoj
VŠ	Vysoká škola

Seznam příloh

Příloha č.1:	Základní informace o společnosti VÚSH, a.s.....	59
Příloha č.2:	Postup při žádání o dotaci a jeho časová náročnost.....	60
Příloha č.3:	Plán výzev OP VK pro rok 2008 - prioritní osa 2.....	62
Příloha č.4:	Návrh organizační struktury realizačního týmu projektu.....	63
Příloha č.5:	Rozpočet projektu.....	64

Příloha 1

Základní informace o společnosti VÚSH, a.s.

Datum zápisu:	1.prosince 1993
Obchodní firma:	VÚSH, a.s.
Sídlo:	Brno, Hněvkovského 30/65, PSČ 617 00
Identifikační číslo:	494 53 874
Právní forma:	Akciová společnost

Předmět podnikání³:

- poskytování software,
- výroba, instalace a opravy elektrických strojů a přístrojů,
- projektování elektrických zařízení,
- podnikání v oblasti nakládání s odpady,
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení,
- montáž a opravy měřidel,
- výzkum a vývoj v oblasti přírodních a technických věd nebo společenských věd,
- testování, měření, analýzy,
- výroba stavebních hmot a stavebních výrobků,
- výroba chemických látek a chemických přípravků,
- výroba strojů a zařízení pro všeobecné účely,
- poskytování software a poradenství v oblasti hardware a software,
- zprostředkování služeb,
- činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců,
- velkoobchod,
- zprostředkování obchodu,
- ubytovací služby.

³ Zdrojem těchto informací je obchodní rejstřík.

Příloha 2

Postup při žádání o dotaci a jeho časová náročnost

Následující text⁴ chronologicky popisuje cestu, která žadatele čeká při snaze o získání dotace z fondů EU. Celková doba od vyhlášení výzvy po schválení projektu je přibližně 5,5 měsíce.

1. Plánování projektu a zpracování projektu

2. Vypracování a podání žádosti o podporu

3. Potvrzení o přijetí žádosti

Žadatel obdržel poštou "Potvrzení o přijetí žádosti o podporu" s vyrozuměním o přijatelnosti projektu, formální a věcné úplnosti žádosti a o jejím postoupení k dalšímu hodnocení. Od data vystavení tohoto potvrzení mohou vznikat uznatelné náklady.

4. Posouzení projektu

Projektový manažer a nezávislí externí poradci vypracují posudek projektu a předají jej hodnotitelské komisi.

5. Předání žádosti o podporu k hodnocení

O doporučení či nedoporučení projektu k poskytnutí dotace rozhodovala hodnotitelská komise složená z nezávislých zástupců agentur, Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky, bank atd.

6. Schválení projektu

7. Podmínky pro poskytnutí dotace

Žadatel převezme "Podmínky pro poskytnutí dotace", které stanovují pravidla, jimiž se žadatel musí řídit při realizaci projektu a také stanovenou dobu po ukončení projektu.

8. Rozhodnutí o poskytnutí dotace

Rozhodnutí o poskytnutí dotace stanoví částku finančních prostředků, která může být žadateli na daný projekt poskytnuta.

9. Realizace projektu

Realizace projektu probíhá dle časového harmonogramu, který byl součástí projektu a „Podmínek pro poskytnutí dotace“.

⁴ Zpracováno dle podkladů společnosti MBK Consulting, s.r.o.

10. Žádost o platbu

Žádost o platbu se podává po ukončení realizace projektu, při použití příslušných formulářů, dle časového harmonogramu projektu.

11. Kontrolní monitoring

Po vyplacení dotace následuje povinný monitoring úspěšnosti projektu po dobu pěti let od poskytnutí peněžních prostředků.

Časová náročnost procesu schvalování žádosti

ČINNOST	ČASOVÁ NÁROČNOST
Vyhlášení výzvy	
Ukončení výzvy – uzávěrka příjmu žádostí	min. 6 týdnů po vyhlášení výzvy
Registrace žádosti	do 3 pracovních dnů od převzetí žádosti
Hodnocení formální přijatelnosti žádosti	nejpozději do 10 pracovních dnů od registrace
Vyzvání žadatelů k doplnění údajů	do 5 pracovních dnů v návaznosti na výsledky formálního hodnocení
Doplnění zjištěných nedostatků	nejpozději do 10 pracovních dnů od doručení výzvy na doplnění žádosti
Vyrozumění žadatele o vyřazení žádosti v případě, že nedodá požadované doplnění nebo neodstraní nedostatky	nejpozději do 5 dnů od uplynutí stanoveného termínu
Věcné hodnocení	max. do 30 pracovních dnů od ukončení formálního hodnocení
Jednání Výběrové komise/Expertní skupiny OP VK	max. do 20 pracovních dnů od ukončení věcného hodnocení
Schválení žádosti a zveřejnění výsledku výběru	max. do 5 pracovních dnů od jednání Výběrové komise (v případě GP dojde ke schválení na nejbližším zasedání Rady a Zastupitelstva kraje)
Vyrozumění úspěšných a neúspěšných žadatelů	max. do 10 pracovních dnů od data schválení žádosti
Kompletace Smlouvy/Rozhodnutí a podpis Smlouvy/vydání Rozhodnutí	max. do 25 pracovních dnů od doručení všech požadovaných dokladů

Zdroj: Příručka pro žadatele o finanční podporu z OP VK platná od 25.3. 2008.

Příloha 3

Plán výzev OP VK pro rok 2008 (prioritní osa 2)

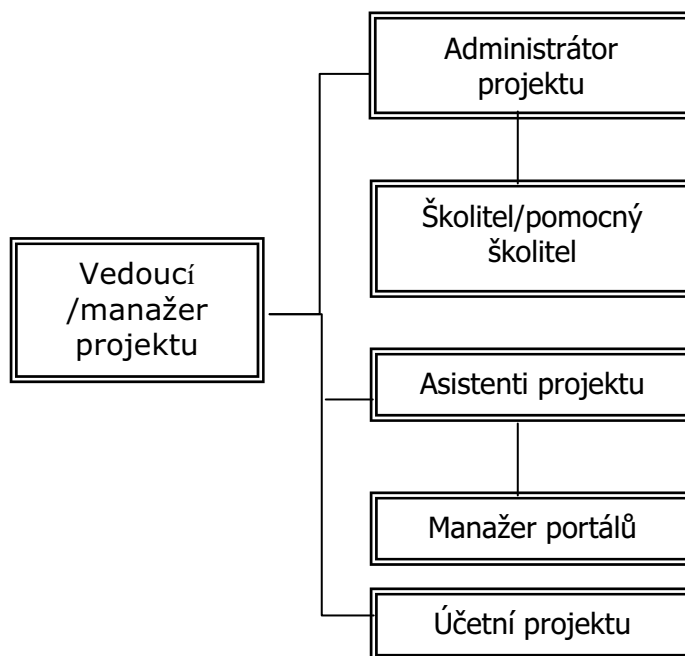
V tabulce je uveden předpokládaný plán výzev IP ze strany MŠMT v roce 2008. Plán byl dne 21. 3. 2008 schválen ministrem školství, mládeže a tělovýchovy O. Liškou.

oblasti podpory	termín plánovaného vyhlášení výzvy	předpokládaný rozpočet pro danou výzvu (v tis. Kč)
Individuální projekty oblasti podpory 2.1.	květen/září 2008	415 000
Individuální projekty oblasti podpory 2.2.	květen /červen 2008	1 209 000
Individuální projekty oblasti podpory 2.3.	září 2008	1 185 000
Individuální projekty oblasti podpory 2.4.	prosinec 2008	625 000

Zdroj: ESF – MŠMT.

Příloha 4

Návrh organizační struktury realizačního týmu projektu



Zapojení členů týmu a rozsah pracovního úvazku:

Manažer projektu (16/40): vedení realizace projektu, vedení projektového týmu, prezentace projektu mezi partnery i navenek, koordinace projektu. Koordinátor projektu je současně hlavním řešitelem projektu a kontaktní osobou.

Administrátor projektu (20/40): osoba zodpovědná za přípravu a realizaci aktivit v praxi, organizace vzdělávacích aktivit. Dohled nad školiteli. Podíl na monitorování aktivit projektu a průběhu celého projektu. Dohled nad finančním čerpáním, příprava monitorovacích a závěrečné zprávy.

Školitel / pomocný školitel (368/184 hodin za 16 měsíců): lektorská činnost, vedení seminářů.

Asistenti projektu (960 hodin za 2 roky): správa portálu, aktualizace, servis; administrativa vzdělávacích programů, příprava podkladů pro účetní projektu.

Účetní projektu (4/40): Zajištění finančního řízení projektu, sledování čerpání, účetnictví projektu, příprava objednávek, likvidace faktur.

Manažer portálu – úprava a servis portálů.

Příloha 5

Rozpočet projektu

Druh výdajů	Jednotka	Počet	J.cena Kč	Celkové náklady	%
1. Osobní náklady				1 517 480	68,1
Manažer projektu	hod.	1536	337,5	518 400	
Administrátor projektu	hod.	1920	270	518 400	
Školitel	hod.	368	337,5	124 200	
Pomocný školitel (dohoda o proved. práce)	hod.	184	200	36 800	
Asistenti projektu	hod.	960	202,5	194 400	
Účetní projektu	hod.	384	270	103 680	
Manažer portálu + servis (d. o proved. práce)	hod.	72	300	21 600	
2. Cestovné				36 000	1,62
Služební cesty tuzemské (místní cestovné)	měsíc	24	1 500	36 000	
3. Zařízení a vybavení				140 000	6,28
Nákup výpočetní techniky					
Notebook	kus	1	30 000	30 000	
Nákup jiného zařízení					
Souprava didaktických pomůcek	kus	2	2 000	4 000	
Nájem/leasing zařízení, budov (kancelář 20 m ²)	rok	2	48 000	96 000	
Amortizace vlastního majetku	rok	2	0	0	
Náklady na SW	kus	1	10 000	10 000	
4. Místní kancelář				132 000	5,92
Spotřební zboží a provozní materiál	měsíc	24	1 500	36 000	
Telefon, fax, poštovné	měsíc	24	500	12 000	
Energie	měsíc	24	1 500	36 000	
Jiné výše neuvedené náklady (internet, úklid...)	měsíc	24	2 000	48 000	
5. Nákup služeb				254 400	11,4
Publikace, školicí materiály, manuály	kus	128	1 000	128 000	
Náklady na aktivity					
Portál - Jak začít podnikat	kus	1	50 000	50 000	
Portál - VaV v akci	kus	1	50 000	50 000	
Semináře - různá ekonomická témata	den	64	0	0	
Občerstvení - kurzy, porady (voda, káva, čaj)	den	88	300	26 400	
6. Stavební úpravy				0	0
7. Přímá podpora				0	0
8. Náklady vyplývající přímo z Rozhodnutí				149 000	6,68
Publicita	aktivita	5	25 000	125 000	
Bankovní poplatky	měsíc	24	1 000	24 000	
Náklady celkem				2 228 880	100

Náklady na jednotlivé fáze projektu (Kč)	
Přípravná fáze 4 měs.	359 880,00
Publicita	462 450,00
Řízení a kontrola realizace projektu	412 450,00
Realizace vzdělávacích aktivit	556 650,00
Závěrečná zpráva, evaluace, vyhodnocení a prezentace výsledků projektu	437 450,00
Náklady celkem	2 228 880,00